

أهمية الصحة الشخصية الشاملة والسلامة والتثقيف بالصحة الجنسية



توضح الأبحاث أن التدريس للطلاب في جميع الصفوف تحت مظلة الصحة الشخصية والسلامة والتثقيف بالصحة الجنسية - عندما يتم إجراؤه بشكل شامل - يعزز الثقة بالنفس والشعور بالانتماء. ويمكنه أيضًا منع المشكلات الصحية والحمل غير المرغوب فيه عند المراهقين والعديد من أشكال العنف.ⁱ

معايير التعلم في إلينوي للصحة والسلامة الشخصية الشاملة والتثقيف الصحي الجنسي توفر للمناطق التي تختار تدريس هذه الموضوعات دليلاً دقيقاً من الناحية الطبية ومبنيًا على الأدلة ومتجاوب على المستوى الثقافي وحريص على تجنب الصدمات للحصول على تعليم مناسب لكل عمر في جميع الصفوف.

دور الوالدين / الأوصياء: يلعب الآباء / الأوصياء دورًا أساسيًا في التحدث إلى أطفالهم حول الصحة الجنسية، ويوفر القانون طرقًا عديدة للآباء / الأوصياء للمشاركة وإدراك التعليمات التي يتلقاها الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يجوز للوالدين / الأوصياء منع طالبهم من تلقي هذا النوع من التدريس.

ووفقًا لما يقتضيه قانون الولاية، فإن معايير التعلم في إلينوي للصحة والسلامة الشخصية وتثقيف الصحة الجنسية الشاملة هي المعايير الوطنية للتربية الجنسية. وقد تم تنظيم معايير إلينوي في سبعة فروع:ⁱⁱⁱ

- الموافقة والعلاقات الصحية
- علم التشريح ووظائف الأعضاء
- البلوغ والنمو الجنسي للمراهقين
- الهوية الجنسية والتعبير
- التوجه الجنسي والهوية
- الصحة الجنسية
- العنف بين الأشخاص

تقديم التثقيف الجنسي في إلينوي أمر اختياري للمقاطعات.

مدرسة ابتدائية: إن وضع أساس للسلامة في الصفوف المبكرة يعلمنا عن الموافقة والحدود والعلاقات الصحية. "الأطفال يكونون أكثر عرضة للاعتداء الجنسي في الأعمار التي تتراوح بين 7 و 13 عامًا. متوسط العمر للإبلاغ عن الاعتداء هو 9 سنوات على المستوى الوطني."^{iv}

المدرسة الإعدادية: يعد التدريس في هذه المرحلة من التعليم عاملاً رئيسيًا في المساهمة في مناخ مدرسي صحي، فضلاً عن منع التنمر والانتحار وتحديات الصحة العقلية ومضايقات الأقران عبر الإنترنت والمضايقات الشخصية.

المدرسة الثانوية: يكتسب الطلاب الذين يقترّبون من مرحلة البلوغ مهارات وأدوات للدخول في العلاقات، بما في ذلك العلاقات الجنسية الصحية.

أسئلة: تواصل مع قسم الصحة في ISBE على sexualhealtheducation@isbe.net

عرض التوجيه: www.isbe.net/sexualhealth

ⁱ <https://www.cdc.gov/healthyouth/whatworks/what-works-sexual-health-education.htm>

ⁱⁱ Journal of Adolescent Health 68 (2021) 13e27. Eva S. Goldfarb, Ph.D., and Lisa D. Lieberman, Ph.D., Three Decades of Research: The Case for Comprehensive Sex Education. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.07.036>

ⁱⁱⁱ http://www.d2l.org/wp-content/uploads/2017/01/all_statistics_20150619.pdf

^{iv} <https://siecus.org/wp-content/uploads/2020/03/NSES-2020-web-updated-1.pdf>

