

Znaczenie kompleksowej edukacji w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa osobistego oraz zdrowia seksualnego

Z badań wynika, że nauczanie uczniów wszystkich klas w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa osobistego oraz edukacji seksualnej – jeżeli jest prowadzone kompleksowo – sprzyja pewności siebie i poczuciu przynależności. Może również zapobiegać problemom zdrowotnym, nieplanowanym ciążom u nastolatków oraz wielu formom przemocy.^{i ii}

Standardy stanu Illinois dotyczące kompleksowej edukacji w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa osobistego oraz zdrowia seksualnego (Illinois Learning Standards for Comprehensive Personal Health and Safety and Sexual Health Education) zapewniają okręgom, które zdecydują się na nauczanie tych tematów, przewodniki dla wszystkich klas, które są odpowiednie do wieku i dokładne z medycznego punktu widzenia, oparte na dowodach oraz uwzględniające różnice kulturowe i traumę.

Rola rodziców / opiekunów:

Rodzice / opiekunowie odgrywają istotną rolę w rozmowach z dziećmi na temat zdrowia seksualnego, a prawo przewiduje wiele sposobów angażowania rodziców / opiekunów, aby wiedzieli, jaką edukację otrzymują uczniowie. Ponadto rodzice / opiekunowie uczniów mają możliwość zwolnienia ich z tego nauczania.

Zgodnie z wymogami prawa stanowego standardy stanu Illinois dotyczące kompleksowej edukacji w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa osobistego oraz zdrowia seksualnego są identyczne z krajowymi standardami edukacji seksualnej. Standardy stanu Illinois są podzielone na siedem obszarów:^{iv}

- Zgoda i zdrowe relacje
- Anatomia i fizjologia
- Dojrzewanie i rozwój płciowy nastolatków
- Tożsamość i ekspresja płciowa
- Orientacja i tożsamość płciowa
- Zdrowie seksualne
- Przemoc interpersonalna

Edukacja seksualna w stanie Illinois jest dla okręgów fakultatywna.



Szkoła podstawowa:

Stworzenie podstaw bezpieczeństwa we wczesnych klasach daje wiedzę o przyzwoleniu, granicach i zdrowych relacjach. **„Dzieci są najbardziej narażone na wykorzystanie seksualne w wieku od 7 do 13 lat. Mediana wieku zgłaszanych przypadków wykorzystywania w skali kraju wynosi 9 lat.”ⁱⁱⁱ**

Gimnazjum:

Instruktaż na tym etapie nauki jest kluczowym czynnikiem, który sprzyja zdrowej atmosferze w szkole, a także zapobiega nękanii, samobójstwom, problemom ze zdrowiem psychicznym oraz nękanii przez rówieśników zarówno w sieci, jak i poza nią.

Szkoła średnia:

Uczniowie na granicy dorosłości nabywają umiejętności i narzędzia do funkcjonowania w związkach, łącznie ze zdrowymi relacjami seksualnymi.

Pytania: Skontaktuj się z działem promocji zdrowia ISBE pod adresem sexualhealtheducation@isbe.net

Zobacz poradnik: isbe.net/sexualhealth

ⁱ <https://www.cdc.gov/healthyouth/whatworks/what-works-sexual-health-education.htm>

ⁱⁱ Journal of Adolescent Health 68 (2021) 13e27. Eva S. Goldfarb, Ph.D., and Lisa D. Lieberman, Ph.D., Three Decades of Research: The Case for Comprehensive Sex Education. DOI:<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.07.036>

ⁱⁱⁱ http://www.d2l.org/wp-content/uploads/2017/01/all-statistics_20150619.pdf

^{iv} <https://siecus.org/wp-content/uploads/2020/03/NSES-2020-web-updated-1.pdf>

