Boletín de calificaciones de Illinois 2026

Descripción general de los perfiles de rendimiento

¿Qué es un perfil de rendimiento?

El perfil de rendimiento ofrece una visión clara y útil del rendimiento escolar cada año, al presentar los resultados a nivel de centro educativo en indicadores académicos fundamentales, indicadores de progreso y otros relacionados con el éxito estudiantil o la calidad escolar. Está diseñado para fomentar la mejora continua en cada escuela, sirviendo como punto de partida para el diálogo en torno a la mejora escolar.

¿Qué se incluye?

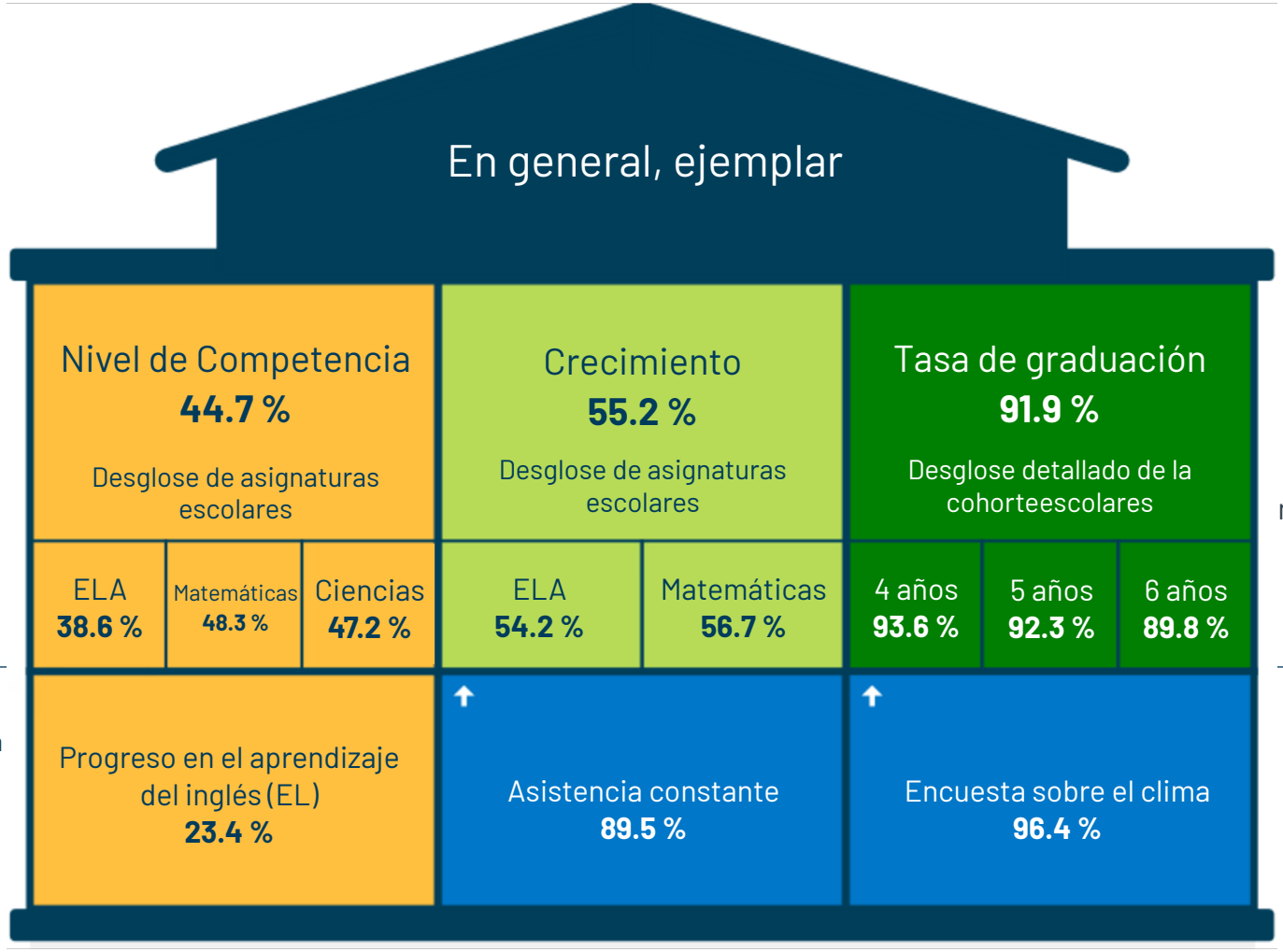
1. **Indicadores académicos fundamentales**
2. **Indicadores de progreso**
3. **Rendimiento de grupos de estudiantes**

Perfil de rendimiento

Indicadores fundamentales

Los indicadores reconocen las fortalezas de la escuela en cuanto a resultados fundamentales de los estudiantes.

Mide el progreso, el nivel de competencia y la tasa de graduación de los estudiantes



Indicadores de progreso*

Un buen rendimiento los indicadores de mejora puede elevar la designación de una escuela, pero nunca reducirla.

Métricas que cumplen con los requisitos de la Ley a(Every Student Succeeds Act) y respaldan los resultados de los estudiantes

**La tasa de graduación se aplica solo a las escuelas secundarias.*

Designación sumativa

El perfil de rendimiento se refleja a través de una designación sumativa. En particular, la designación sumativa muestra el desempeño escolar en indicadores fundamentales, de progreso y de éxito estudiantil/calidad escolar.

Niveles de rendimiento

1 **Ejemplar**

2 **Acercándose a ejemplar**

3 **Encomiable**

4 **Desarrollando**

5 **Integral**

6 **Integral automático***

Cómo se determina la designación sumativa

1 Determinar el rendimiento fundamental: el rendimiento fundamental constituye la base del nivel general del perfil.

1. Comience con el nivel de rendimiento del indicador fundamental más sólido.
   a. Las escuelas secundarias cuyo indicador fundamental más sólido sea la Graduación Ejemplar comienzan en Ejemplar si la Competencia o el Crecimiento también son Ejemplares o Acercándose a Ejemplar. De lo contrario, comienzan en Acercándose a Ejemplar.
2. Si cualquier indicador fundamental es Integral, reduzca el rendimiento fundamental un nivel.
3. Si cualquier indicador fundamental aplicable es Integral Automático, detenga el proceso. El nivel de perfil final es integral.
4. Si el rendimiento fundamental es ejemplar, pase al paso 3 y considere el rendimiento del grupo de estudiantes.

2 Considere los indicadores de progreso – ¿se cumplen los criterios de progreso?

1. Si rendimiento fundamental es Acercándose a ejemplar o Encomiable y la escuela tiene:
   a. Dos indicadores de progreso de nivel ejemplar (cuando dos o más son presente); o
   b. Un indicador de progreso de nivel ejemplar (cuando solo uno está presente),

entonces aumentar rendimiento fundamental un nivel.

2. Si rendimiento fundamental es Desarrollando o Integral y la escuela tiene:
   a. Un indicador de progreso de nivel ejemplar y uno acercándose a nivel ejemplar (cuando dos o más están presentes); o
   b. Un indicador de acercándose a nivel ejemplar (cuando solo uno está presente),

entonces aumentar rendimiento fundamental un nivel.

3. Si no se cumplen los criterios, mantenga rendimiento fundamental como es y y pase al paso 3 para considerar el rendimiento de un grupo de estudiantes.

**El nivel de rendimiento "Integra Automático" se aplica únicamente a los indicadores fundamentales. Limita la capacidad de otros indicadores fundamentales y de progreso para elevar el perfil por encima del nivel Integral. (Este nivel de rendimiento, en lo que respecta a la competencia académica y el progreso, se aplica a las escuelas de educación primaria y secundaria. Este nivel de rendimiento para la tasa de graduación solo se aplica a las escuelas secundarias.)*

3 Considerar el rendimiento de los grupos de estudiantes - mecanismos de salvaguarda que garantizan que el éxito sea compartido

1. Siga los pasos 1 y 2 para todos los grupos de estudiantes sujetos a rendición de cuentas en la escuela.
2. Si ningún grupo de estudiantes es Integral, el perfil general de rendimiento es fundamental + progreso. *
3. Si alguno es Integral, el perfil general se establece como Encomiable si hubiera sido Ejemplar o Acercándose a Ejemplar, y se deja como está si ya es Encomiable, Desarrollando o Integral.

Cómo un perfil de rendimiento orienta la mejora escolar continua

La mejora escolar continua es importante para todos los centros educativos, independientemente de su designación sumativa.

Un perfil de rendimiento sirve como punto de partida para que el personal escolar identifique áreas de fortaleza y de necesidad, y para orientar un análisis más profundo de dichas áreas desde la perspectiva de las prácticas de enseñanza y aprendizaje que fomentan la participación de los estudiantes.

Por sí mismo, un perfil de rendimiento resulta incompleto a efectos de la mejora escolar continua. Las metas que se definan en el marco de la mejora escolar continua deben fundamentarse en la visión, los valores y el conocimiento local de la escuela, el personal, el alumnado, las familias y las comunidades.

**Si corresponde y se cumplen los criterios*