Boletín de calificaciones de Illinois 2026

Cómo leer un perfil de rendimiento

Comienza con las medidas individuales y, a continuación, considera cómo interactúan las partes entre sí.

Lo que estás viendo

Un perfil de rendimiento contiene los resultados de cada indicador, los niveles de rendimiento de dichos indicadores e información sobre el rendimiento del grupo de estudiantes. Primero, lea los siguiente. Después, utilice las reglas de decisión para comprender cómo se determina el perfil final de la escuela.

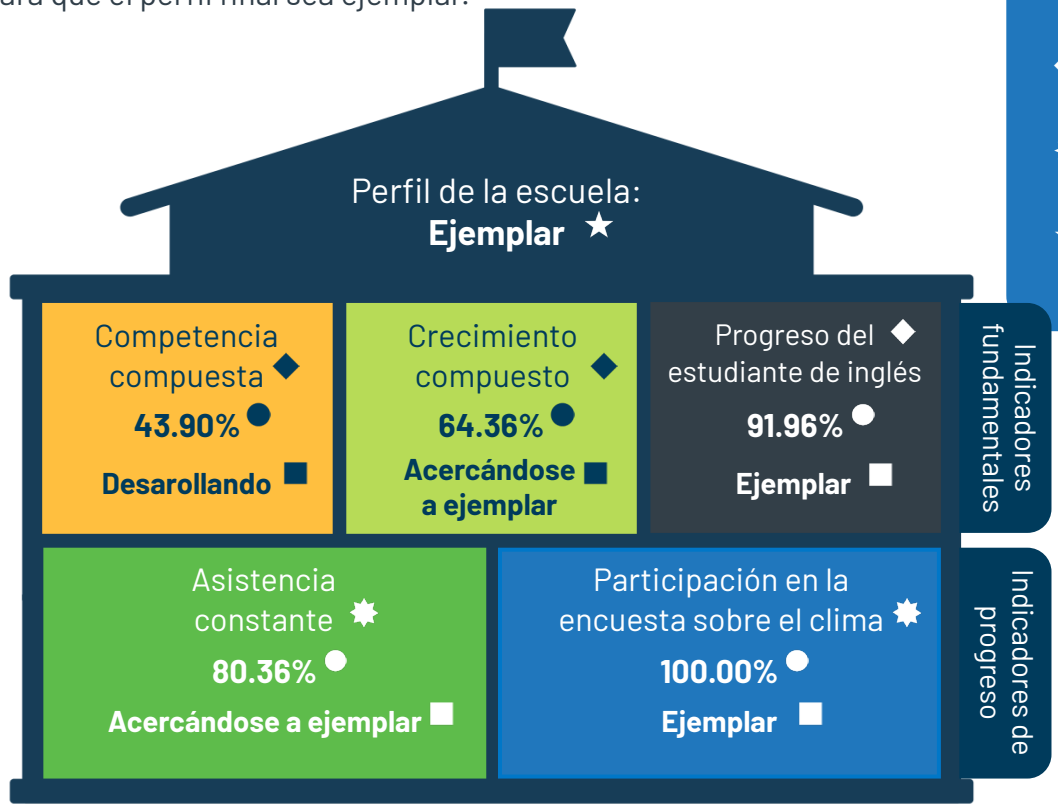
Parte del informe	En qué fijarse
Resultado calculado por la escuela ●	El valor calculado para un indicador, como un porcentaje, una puntuación, una tasa o una medida de progreso
Nivel de rendimiento alcanzado ■	El nivel estatal que cumple el resultado: Ejemplar, Acercándose a ejemplar, Encomiable, Desarrollo, Integral o - cuando corresponda - Integral automático.
Indicadores fundamentales ◆	Competencia, Crecimiento, y Graduación Tasa cuando corresponda. Se utilizan para determinar el rendimiento principal.
Indicadores de progreso ✸	Progreso de los estudiantes de inglés, asistencia constante y participación en la encuesta climática. Un buen rendimiento puede elevar el perfil final cuando se cumplen los requisitos.
Perfil general (designación) ★	La designación final, al considerar el perfil completo

Leyendo un perfil de rendimiento

Este ejemplo muestra cómo diferentes fortalezas pueden trabajar en conjunto. No es necesario que todos los indicadores sean ejemplares para que el perfil final sea ejemplar.

Leyenda

- ● = Resultado calculado por la escuela
- ■ = Nivel de rendimiento obtenido
- ◆ = Indicadores fundamentales
- ✸ = Indicadores de progreso
- ★ = Perfil general (designación)



Supuesto: La escuela no cuenta con perfiles integrales de los grupos de estudiantes.

Cómo a interpretar el ejemplo

- El crecimiento es el indicador fundamental más sólido; por tanto, el rendimiento central de la escuela comienza en el nivel acercándose a ejemplar.
- La escuela ha obtenido excelentes resultados en indicadores de progreso, incluyendo resultados ejemplares en el progreso de los estudiantes de inglés y en la participación en la encuesta sobre el clima escolar. Estos puntos fuertes cumplen con los requisitos para elevar el perfil final un nivel.
- La escuela no cuenta con perfiles integrales de grupos de estudiantes; por lo tanto, la regla relativa a los grupos de estudiantes no limita el perfil final al nivel encomiable.
- El perfil final es ejemplar, aunque la competencia aún está en desarrollo. El perfil muestra múltiples maneras en que una escuela puede demostrar sus fortalezas.
- Un perfil ejemplar no significa que todas las áreas sean sólidas o que el proceso de mejora haya concluido. Los indicadores individuales señalan los aspectos en los que puede resultar útil mantener la atención.

Lee el perfil en cuatro pasadas

1

Lee cada indicador por separado. Pregunta:

- ¿Qué nos ayuda a comprender esta medida?
- ¿Cuál es el resultado?
- Qué nivel de rendimiento cumple el resultado?

2

Analiza únicamente el desempeño fundamental.

- ¿Cuál es el indicador fundamental más sólido?
- ¿Alguno de los indicadores fundamentales es integral?

3

Considera los indicadores de progreso.

- ¿Existe al menos un indicador de progreso ejemplar? (Una escuela no puede ascender de nivel sin al menos uno).
- ¿Existe un segundo indicador de progreso ejemplar? (Se necesita un segundo intento para alcanzar el nivel Ejemplar o Acercándose a Ejemplar).
- Si no es así, ¿existe también un indicador de progreso Acercándose a Ejemplar? (Esto puede elevar a las escuelas a la categoría de Desarrollo o Encomiable).

4

Revisa el rendimiento de los grupos de estudiantes.

- ¿Algún grupo de estudiantes cuenta con un perfil integral?

Utiliza el perfil como punto de partida

- Celebra lo que la escuela está haciendo bien y busca prácticas que valga la pena mantener o compartir.
- Investigar patrones, cambios a lo largo del tiempo y diferencias entre grupos de estudiantes.
- Prioriza los próximos pasos junto con educadores, estudiantes, familias y colaboradores comunitarios.

El perfil ofrece un punto de partida común para una conversación sobre la mejora continua. No sustituye a las evidencias locales, al criterio profesional ni a las voces de los estudiantes y las familias.