



2025 ILLINOIS REPORT CARD

MEJORAMIENTO ESCOLAR Y RENDICIÓN DE CUENTAS



Designaciones Sumativas Anual

Las escuelas reciben una designación sumativa anual en el boletín de calificaciones de Illinois. La designación se basa en los datos generales de la escuela, y los datos de cada grupo de estudiantes, para todos los indicadores de éxito.

Ejemplar	<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño general en el 10 por ciento superior de todas las escuelas • No debe haber grupos de estudiantes de bajo desempeño en o por debajo del grupo de "todos los estudiantes" del 5 por ciento de las escuelas con el rendimiento más bajo. • Las escuelas secundarias deben tener una tasa de graduación superior al 67 por ciento
Encomiable	<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño general no está en el 10 por ciento superior de todas las escuelas • No debe haber grupos de estudiantes de bajo rendimiento en o por debajo del grupo de "todos los estudiantes" del 5 por ciento de las escuelas con el rendimiento más bajo. • Las escuelas secundarias deben tener una tasa de graduación superior al 67 por ciento
Apoyo Específico	<ul style="list-style-type: none"> • Uno o más grupos de estudiantes con un desempeño igual o inferior al grupo de "todos los estudiantes" del 5 por ciento de las escuelas con el desempeño más bajo; Los grupos deben tener al menos 20 estudiantes en al menos cinco de los ocho indicadores, uno de los cuales debe ser no académico <p>Una designación de Apoyo Específico inicia el estatus de mejora escolar específica y la escuela comienza un ciclo de cuatro años de mejora escolar.</p>
Apoyo Compresivo	<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño general en el 5 por ciento inferior de las escuelas elegibles para el Título I en todo el estado • Todas las escuelas secundarias con una tasa de graduación del 67 por ciento o menos • Escuelas que han completado un ciclo completo de mejora escolar de Apoyo Específico, donde el desempeño de uno o más de los grupos de estudiantes originalmente Específico permanece en o por debajo del nivel del grupo de " todos los estudiantes" en el 5 por ciento de las escuelas elegibles para el Título I con el desempeño más bajo al final del ciclo de mejora de cuatro años <p>Una designación de Apoyo Compresivo inicia el estatus de mejora escolar compresiva y la escuela comienza un ciclo de cuatro años de mejora escolar.</p>
Apoyo Intensivo	<ul style="list-style-type: none"> • Una escuela que ha completado un ciclo completo de mejora escolar de Apoyo Integral, pero cuyo desempeño se mantiene en el 5 por ciento de las escuelas elegibles para el Título I de más bajo rendimiento en todo el estado o es una escuela secundaria con una tasa de graduación del 67 por ciento o menos al final del ciclo de mejora de cuatro años <p>Una designación de Apoyo Intensivo inicia el estatus de mejora escolar intensiva y la escuela comienza un ciclo de cuatro años de mejora escolar.</p>

GRUPOS DE ESTUDIANTES

Demografía

- Indio Americano o Nativo de Alaska
- Asiático
- Negro o Afroamericano

- Hispano o latino
- Nativo de Hawái u Otras Islas del Pacífico
- Dos o Más Razas
- Blanco

Programas

- Niños con discapacidades
- Estudiantes económicamente desfavorecidos

- Aprendices de inglés
- Antiguos Aprendices de inglés
- Oriente Medio y África del Norte (MENA)

ISBE está rediseñando todo el sistema para 2026. Obtenga más información sobre el proceso y las oportunidades para brindar su opinión en isbe.net/feedback.

isbe.net/summative