



2025 ILLINOIS REPORT CARD



MÚLTIPLES INDICADORES DE ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

La designación sumativa anual de la escuela describe qué tan bien una escuela individual está satisfaciendo las necesidades de todos sus estudiantes. Las designaciones reconocen a las escuelas con un sólido desempeño general en una variedad de indicadores de éxito académico y estudiantil. Las escuelas con mayor necesidad son las que reciben más apoyo.

Escuelas Primarias e Intermedia



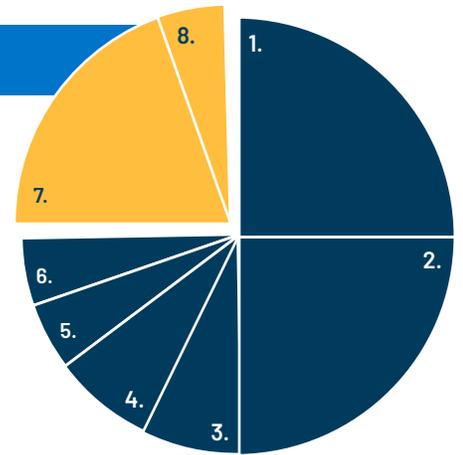
Indicadores Académicos

- 1. Crecimiento de las Artes del Lenguaje Inglés: 25%
- 2. Crecimiento Matemático: 25%
- 3. Dominio de las Artes del Lenguaje en inglés: 7.5%
- 4. Competencia en matemáticas: 7.5%
- 5. Competencia en Ciencias: 5%
- 6. Progreso de los aprendices de inglés hacia la competencia: 5%



Indicadores de Calidad Escolar y Éxito Estudiantil

- 7. Ausentismo Crónico: 20%
- 8. Encuesta de Clima: 5%



Escuela Secundaria



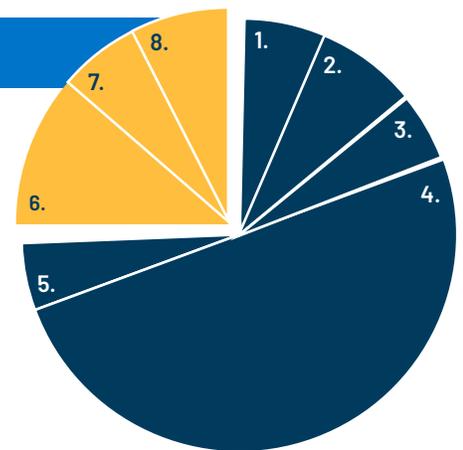
Indicadores Académicos

- 1. Dominio de las Artes del Lenguaje en inglés: 7.5%
- 2. Competencia en Matemáticas: 7.5%
- 3. Competencia en Ciencias: 5%
- 4. Graduación (tasa de graduación compuesta de 4, 5 y 6 años): 50%
- 5. Progreso de los Aprendices de inglés hacia la competencia:



Indicadores de Calidad Escolar y Éxito Estudiantil

- 6. Ausentismo crónico: 10%
- 7. Encuesta de Clima: 6.67%
- 8. Estudiantes de 9º grado en camino a graduarse: 8.33%



DEFINICIONES Y PESAS DE LOS INDICADORES

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PESO (% DE 100)		
Académico	Visite isbe.net/indicators para obtener una definición más detallada de cada indicador			P-8	9-12
	Crecimiento de ELA	Promedio de los percentiles de crecimiento de los estudiantes individuales en Artes del Lenguaje Inglés (ELA)	Medir el crecimiento en comparación con los compañeros académicos actuales y con respecto a una línea de base de 2019 para usar la que mejor refleje el progreso	25%	–
	Crecimiento Matemático	Promedio de los percentiles de crecimiento de los estudiantes individuales en matemáticas		25%	–
	Competencia ELA	Porcentaje de estudiantes competentes en ELA	Nuevos puntos de referencia de competencia basados en el establecimiento de estándares unificados	7.5%	
	Competencia en Matemáticas	Porcentaje de estudiantes competentes en matemáticas		7.5%	
	Competencia en Ciencias	Porcentaje de estudiantes competentes en ciencias		5%	
	Progreso hacia la competencia de los aprendices de inglés (EL)	El progreso de un EL para alcanzar el dominio del idioma dentro de los cinco años posteriores a la identificación.	Estudiantes que fueron EL en SY 2020-21 obtienen un año adicional en su cronograma	5%	
	Graduación		Tasa de graduación de cuatro años	–	30%
			Tasa de graduación de cinco años	–	15%
		Tasa de graduación de seis años	–	5%	
Calidad de la Escuela/Éxito Estudiantil	Ausentismo Crónico	Porcentaje de estudiantes que faltaron al 10% o más del año académico anterior (ausencias justificadas e injustificadas)	20%	10%	
	Encuesta de Clima	Porcentaje de estudiantes que participaron en la encuesta de clima	5%	6.67%	
	Estudiantes de 9º grado en camino	Porcentaje de estudiantes de noveno grado con cinco créditos de curso de año completo (o 10 semestres) con no más de un semestre F en una materia básica	–	8.33%	
	Bellas Artes	Una combinación de medidas de participación de los estudiantes y calificaciones de los profesores de Bellas Artes	–	–	
	P-2	Medidas de asistencia, alfabetización y participación en el enriquecimiento y la aceleración	–	–	
	3-8	Una combinación de medidas de competencia matemática, éxito en la escuela intermedia y participación en el enriquecimiento y la aceleración	La implementación se retrasa hasta 2025		
	Preparación para la universidad y la carrera	Porcentaje de estudiantes que cumplen con los requisitos de preparación académica y la carrera	–	–	

ISBE está rediseñando todo el sistema para 2026. Obtenga más información sobre el proceso y las oportunidades para brindar su opinión en isbe.net/feedback.