

Nuevos puntos de referencia de competencia: lo que las familias necesitan saber

¿Qué significa competente?

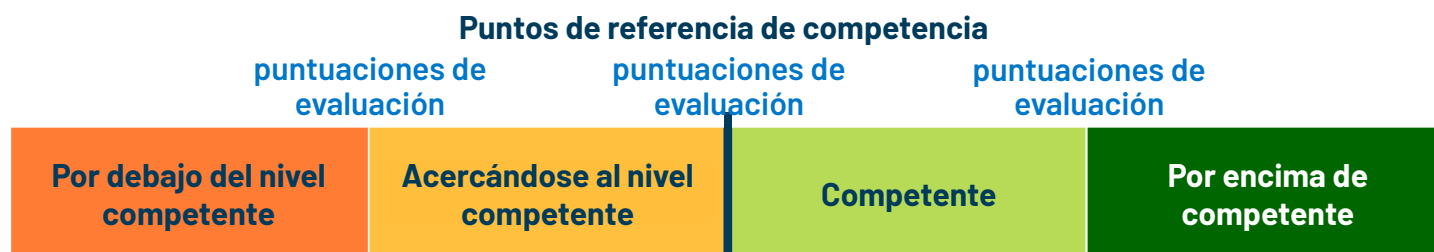
Ser competente significa que su hijo está bien encaminado en su aprendizaje.

Cada primavera, los estudiantes de Illinois toman los exámenes obligatorios:

- Evaluación de preparación de Illinois (IAR)
- PreAct o ACT
- Ciencia de Illinois

Los niveles de desempeño son los rangos de puntuación que dividen el espectro completo de desempeño en la evaluación estatal en categorías. Cada estado decide cuántos niveles existen, los puntajes de corte que dividen cada nivel y cuáles se consideran "competentes". El punto de referencia de competencia es el puntaje que un estudiante debe alcanzar en una evaluación estatal para que se le considere que está bien encaminado en su aprendizaje para su grado.

Nuevos, niveles de desempeño unificados para todas las pruebas estatales.



¿Por qué es importante la competencia?

Disponer de datos precisos sobre el rendimiento de los estudiantes es esencial para:

Informes

El estado informa cuántos estudiantes de cada escuela obtuvieron el puntaje "competente" en cada prueba. Esto se conoce como tasa de competencia. (Illinois publica índices de competencia en el Informe de Estado de Illinois).

Responsabilidad

El estado utiliza los índices de competencia como una de múltiples medidas para ayudar a decidir qué escuelas necesitan apoyo y financiación adicionales.

Toma de decisiones local

Las escuelas utilizan los puntajes de las pruebas estatales (junto con el desempeño en el aula y los resultados de las evaluaciones locales) para decidir si un estudiante debe recibir ayuda adicional, como tutoría o escuela de verano, u oportunidades de aceleración.

Escuela Mejora

Los maestros y directores utilizan estos datos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes.

¿Cuál es el problema con los antiguos puntos de referencia de competencia?

Durante años, los datos de evaluación de Illinois han enviado un mensaje equivocado a los estudiantes, las familias y los educadores. Los índices de competencia en las evaluaciones estatales no coincidían con las realidades en el aula y no se alineaban con las expectativas reales de preparación para la universidad y la carrera profesional.

Illinois ha tenido los puntos de referencia más estrictos del país para matemáticas y lengua y literatura inglesa, lo que significa que muchos estudiantes que tenían un buen desempeño en la escuela de alguna manera no eran “competentes” en las evaluaciones estatales.

En ciencias, el listón estaba demasiado bajo, por lo que muchos estudiantes parecían “competentes” en el papel, incluso si no dominaban totalmente el material.

¿Por qué fue eso confuso?

- Cada prueba tenía un número diferente de niveles de rendimiento con diferentes nombres.
- Las familias, los estudiantes y los maestros recibieron mensajes contradictorios sobre el desempeño de los estudiantes y si estaban preparados para la universidad y la carrera profesional.
- Los niveles de desempeño no coincidían con el desempeño de los estudiantes en clase ni con otros indicadores confiables de éxito estudiantil.

Ejemplo de estudiante real: **Escuela Secundaria East St. Louis**



- Promedio de calificaciones (GPA) de 4.0
- Seis cursos de doble crédito
- Empleo estable durante el verano
- Experiencia de aprendizaje en el trabajo
- Más de 10 clubes y actividades de liderazgo
- Lengua y literatura inglesas: 500 (“no competente”)
- Matemáticas: 530 (“no competente”)

Nuestras puntuaciones de evaluación les indicaron que **no eran competentes** o que no estaban preparados para la universidad. Si nos hubieran creído, tal vez no se habrían inscrito en esos cursos AP o en la universidad.

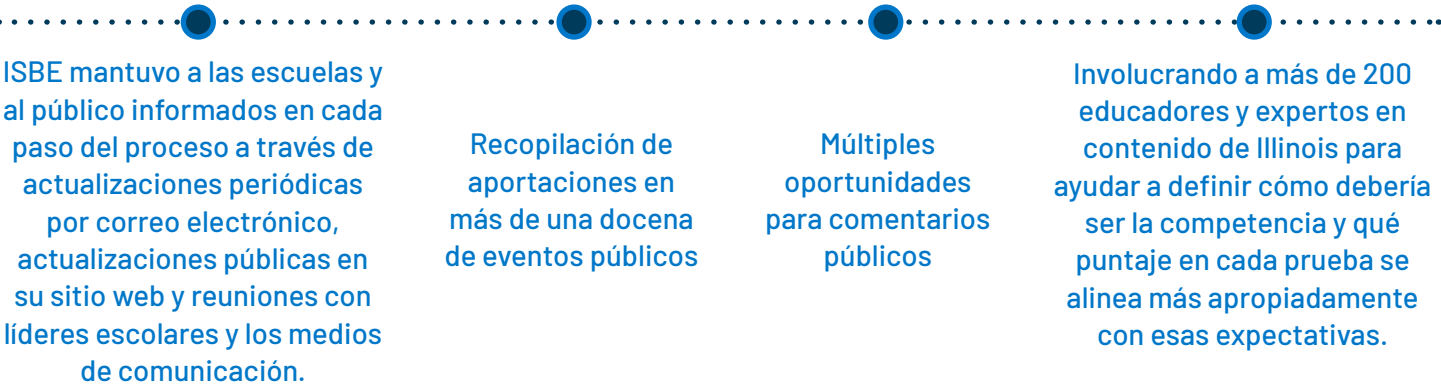


Este estudiante está actualmente inscripto en el Southwestern Illinois College, lo que demuestra cuán desalineados estaban nuestros puntos de referencia de competencia en la evaluación con lo que realmente se necesita para ingresar y tener éxito en la universidad.

¿Qué está cambiando?	¿Qué NO está cambiando?
• Nuevos puntos de referencia de competencia que reflejan mejor las expectativas reales de preparación para la universidad y la carrera profesional • Niveles de rendimiento unificados en todas las pruebas: • Por encima de competente • Competente • Acercándose al nivel competente • Por debajo del nivel competente	• Las pruebas en sí • Los estándares de aprendizaje estatales (lo que se espera que los estudiantes sepan y puedan hacer)

¿Cómo decidió el Estado los nuevos puntos de referencia?

La Junta Estatal de Educación de Illinois (ISBE) se tomó su tiempo para hacer esto bien. El proceso comenzó en marzo de 2024 y duró 18 meses, incluyendo:



El proceso para desarrollar los nuevos niveles de desempeño fue dirigido por educadores y validado por expertos externos. La Estrella del Norte de ISBE a lo largo de todo el esfuerzo fue alinear los puntos de referencia de competencia con las expectativas reales de la universidad y la carrera profesional: los puntajes del ACT necesarios para que los estudiantes ingresen a la universidad, aprueben los cursos universitarios y tengan éxito en la fuerza laboral.

¿Cuándo recibiré la puntuación de mi hijo?

Recibirá el Informe de puntaje individual de su hijo para cualquier prueba estatal que haya tomado en la primavera de 2025 a través de su escuela este otoño. Estos resultados incluirán la puntuación de su hijo y su nivel de desempeño (por ejemplo, competente), así como un percentil de crecimiento estudiantil que le permitirá comparar el desempeño de su hijo con el de otros estudiantes y con el de años anteriores.

¿Cómo interpreto el percentil de crecimiento estudiantil?

El percentil de crecimiento estudiantil (SGP) describe cuánto creció un estudiante en comparación con sus compañeros que comenzaron en el mismo nivel.

El SGP representa un percentil, no un porcentaje. Le indica cómo se compara el crecimiento promedio de su estudiante con el crecimiento de otros estudiantes. No indica cuánto crecieron, solo si su crecimiento fue superior o inferior al promedio estatal, que siempre es el percentil 50. Es como cuando el pediatra dice que su hijo está en el percentil 75 de altura, eso significa que su hijo es más alto que el 75% de otros niños de la misma edad.

¿Dónde puedo ver los resultados de la escuela, el distrito y el estado?

Encontrará los índices de competencia de las escuelas, distritos y estados al 30 de octubre en el sitio web del Informe de calificaciones de Illinois: www.illinoisreportcard.com

¿Cuál es el impacto de los nuevos puntos de referencia en los índices de competencia en el futuro?

Estos cambios muestran que los antiguos estándares eran demasiado altos en lengua y literatura y demasiado bajos en ciencias. Las nuevas cifras ofrecen una imagen más precisa del aprendizaje de los estudiantes. No podremos comparar los índices de competencia de años anteriores, pero aún puedes seguir el crecimiento de tu propio estudiante comparando su puntaje o su percentil de crecimiento estudiantil, ya que esas medidas no se ven afectadas por los nuevos niveles de desempeño.

	Porcentaje de todos los estudiantes que eran competentes en 2024	2025 con nuevos puntos de referencia, porcentaje proyectado de todos los estudiantes que fueron competentes
Ciencia	53%	45%
Lengua y literatura inglesas	41%	53%
Matemáticas	28%	38%

¿Cómo puedo utilizar los resultados de las pruebas de mi hijo para apoyar su aprendizaje?

Puede utilizar los resultados de las pruebas estatales junto con los boletines de calificaciones, el trabajo de clase y los comentarios de los maestros para comprender cómo le está yendo a su hijo. Las puntuaciones de evaluación son una pieza del rompecabezas. Si la puntuación de su hijo es “aproximadamente competente” o “por debajo del nivel competente”, hable con su maestro sobre cómo puede apoyar su aprendizaje en casa o acceder a ayuda adicional. Si su hijo obtiene un puntaje de “competente” o “superior a competente”, hable con su maestro sobre oportunidades de avance o aprendizaje acelerado para garantizar que siga desafiado.

¿Por qué mi hijo realiza múltiples pruebas?

Las pruebas estatales como IAR, ACT e ISA son requeridas por ley federal. Miden lo que su hijo ha aprendido durante todo el año escolar.

Otras pruebas que su hijo podría tomar, como NWEA MAP o i-Ready, son elegidas por las escuelas locales para seguir el progreso durante el año y ayudar a los maestros a adaptar la instrucción para estudiantes individuales.

¿Podrá mi hijo graduarse si no alcanza el nivel competente?

Su hijo no necesita obtener un puntaje competente para graduarse. Los requisitos de graduación del estado de Illinois se basan en que los estudiantes obtengan calificaciones aprobatorias en los cursos obligatorios, no en los puntajes de los exámenes. Es posible que su distrito escolar local tenga requisitos de graduación adicionales, como servicio comunitario o cursos adicionales. Puede ver todos los requisitos de graduación estatales en el [sitio web de ISBE](#).

¿Cómo puedo obtener más información sobre estos cambios?

Haga clic o escanee para obtener más información en www.isbe.net/feedback.

