

PSAT 10 Test Directions

Translated into Russian for Students

Notes to the Proctor

Using this document on test day:

Distribute this document once students are seated.

Students may use this document to read translations of the directions that are read aloud or printed in their test book. Students may keep this document open and on their desk during the entire testing period. Students may **not** be given additional time, unless approved as a separate accommodation.

Collect this document from each student at the end of testing and securely destroy it.

Примечания для учащегося

Далее приведен перевод инструкций, которые будет зачитывать инспектор, а также письменных инструкций из тестового буклета. Сверяйтесь с текстом, когда инспектор будет вслух читать инструкции на английском языке. Если у вас есть вопросы о том, что читает инспектор, поднимите руку.

- Эти переведенные инструкции могут не соответствовать речи инспектора дословно, но значимая информация здесь та же.
- Инспектор может пропустить некоторые инструкции, которые не относятся к вашей ситуации тестирования.
- Вы можете держать этот документ на парте все время теста, но должны вернуть его инспектору после теста.
- Этот документ НЕЛЬЗЯ использовать как черновик.
- Время от времени инспектор будет сообщать, сколько осталось для работы над разделом, а также объявлять перерывы в соответствующих случаях. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, такие объявления могут отличаться от информации о времени и перерывах, указанной в этом переведенном документе. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор.
- Если вам разрешено сдавать тест с учетом особых потребностей, инспектор может дать вам дополнительные инструкции на английском языке.
- В этом документе используются значки для привлечения внимания к конкретной информации.



Важная информация



Инструкции, приведенные в тестовом буклете

Выделенный текст отображает инструкции, которые зачитывает инспектор.

Содержание

Notes to the Proctor 1

Примечания для учащегося 2

Сценарии для дня тестирования 4

Перед началом теста 4

Раздача учащимся бланков для ответов 6

Раздача тестовых буклетов 7

Заполнение подтверждающего заявления 8

Заполнение информации о тестовом буклете 9

Инструкции на передней обложке 10

Инструкции на задней обложке 11

Раздел 1. Тест по чтению 12

Во время раздела 12

Инструкции к разделу 1 тестового буклета 13

После раздела 1 13

Раздел 2. Тест по письму и языку 14

Во время раздела 14

Инструкции к разделу 2 тестового буклета 15

После раздела 2 15

Раздел 3. Тест по математике без калькулятора 15

Во время раздела 16

Инструкции к разделу 3 тестового буклета 17

После раздела 3 18

Раздел 4. Тест по математике с калькулятором 19

Во время раздела 20

Инструкции к разделу 4 тестового буклета 21

После раздела 4 22

После теста 24

Как отпустить учащихся 24

Сбор тестовых буклетов и других тестовых материалов 24

Завершение 24

Как подготовиться к роспуску учащихся 24

Заполнение бланков для ответов 24

Сбор бланков для ответов и роспуск учащихся 26

1 Сценарии для дня тестирования

1.1 Перед началом теста

Вначале инспектор скажет:

Приветствую на тесте PSAT 10. Этот тест посвящен тому, что вы уже изучили в старших классах школы. Это также возможность попрактиковаться в сдаче теста SAT, понять, над чем нужно поработать, и получить право на участие в стипендиальных программах. Если вы используете распечатанные инструкции, сверяйтесь с ними по мере того, как я буду давать указания.

Прежде чем мы начнем тест, я зачитаю некоторые инструкции. Слушайте внимательно и поднимите руку, если у вас возникнут вопросы. Помните: моя задача — обеспечить для вас наилучшую возможность продемонстрировать свои навыки и знания.

Во время сегодняшнего теста можно использовать только карандаш № 2 (HB — твердо-мягкий), чтобы отмечать ответы в бланке для ответов. Механические карандаши запрещены. Поднимите руку, если у вас нет карандаша № 2 (HB — твердо-мягкого), и я выдам его вам.

Затем инспектор скажет:

Terms and Conditions (Условия) теста PSAT 10, проводимого организацией College Board, включают правила, призванные обеспечить справедливые и равные условия тестирования для всех учащихся. Если кто-то будет мешать другим или попытается получить несправедливое преимущество, я попрошу его покинуть аудиторию, а его результаты будут аннулированы. Нарушителю также может быть запрещено сдавать другие тесты College Board в будущем.

Инспектор перечислит примеры неправильного поведения:

Вот некоторые примеры несправедливого преимущества:

- предоставление или получение какой-либо помощи с тестом;
- просмотр тестового буклета до начала теста;
- просмотр какого-либо другого раздела или теста, кроме того, над которым мы работаем в данный момент;
- записывание или изменение ответов после того, как будет объявлено, что время истекло;
- попытки вынести тестовые материалы из тестовой аудитории;
- Использование телефона или неразрешенного вспомогательного средства во время тестирования или во время перерывов
- Использование ключа к ответам или передача кому-либо ответов во время или после теста
- попытки подойти к своему шкафчику или выйти из здания во время теста;

- попытки сдать тест за кого-то другого;
- попытки поесть или попить во время тестирования, если это не было разрешено с учетом особых потребностей;
- нарушение порядка;
- невыполнение процедур тестирования.

Эти правила помогают обеспечить для вас сегодня справедливые условия тестирования и возможность без помех сосредоточиться на собственном teste.

(A) Если школа собрала личные вещи, инспектор скажет:

К этому времени вы должны были сдать все телефоны и другие электронные устройства. Если у кого-то еще есть какое-либо электронное устройство, включая смарт-часы или фитнес-трекер, отключите все будильники, выключите устройство и сдайте его мне. Его вам вернут после teste.

(B) Если в школе не собирали личные вещи, инспектор скажет:

Теперь, если у вас есть телефон или любое другое электронное устройство, включая смарт-часы или фитнес-трекер, отключите все будильники, полностью выключите устройство и положите его в сумку или рюкзак, а их разместите у боковой стены аудитории. Там они пробудут до окончания teste. Если вам нужен пакет для хранения телефона, поднимите руку, и я его вам выдам.

Инспектор подчеркнет, что все электронные устройства запрещены, сказав:

Электронные устройства, которые не были выключены или отложены, у вас могут забрать и проверить содержимое в рамках расследования. Если вас увидят с устройством или ваше устройство, находясь при вас, будет издавать какие-либо звуки или приведет к нарушению порядка, я выгоню вас с teste. С этого момента я буду выгонять всех учащихся, у которых увижу телефон, смарт-часы или другое электронное устройство.

Затем инспектор скажет:

Спасибо, что внимательно выслушали эти инструкции. Теперь мы подготовимся к началу teste.

- Уберите с парты все, кроме карандашей № 2 (HB — твердо-мягких), разрешенного калькулятора и запасного калькулятора, если вы взяли его с собой. Если вы используете распечатанные инструкции к teste или словарь, оставьте на парте и эти предметы.
- Если вы принесли с собой запасные батарейки, напитки или перекус, положите их на пол под своей партой.
- Если у вас возле парты остались сумки или рюкзаки, закройте их и положите у боковой стены аудитории, где они пробудут до окончания teste.

Всем учащимся инспектор скажет:

Посидите тихо, пока я пройду и проверю, все ли используют разрешенные калькуляторы.

1.1.1 **Раздача учащимся бланков для ответов**

Раздав бланки для ответов, инспектор скажет:

Это бланки для ответов, в которых вы будете отмечать свои ответы на тестовые задания. Если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, прочтайте на странице 1 бланка для ответов инструкции о том, как отмечать ответы. Номера страниц у вас будут отличаться от тех, которые я называю, но номера полей будут теми же, что я указываю для всех. Вы будете ставить крестик (X) в квадратах, а не заштриховывать кружки. Если вам в какой-то момент понадобится помочь, поднимите руку.

Всем учащимся инспектор скажет:

У всех должен быть бланк для ответов с этикеткой или распечатанной и заштрихованной информацией. Убедитесь, что у вас правильный бланк для ответов. Для этого проверьте, правильно ли на бланке указано ваше полное имя и дата рождения. Поднимите руку, если у вас неправильный бланк для ответов или если вы заметили какие-либо ошибки на этикетке.

Учащимся, которые не были на занятии перед проведением теста, инспектор скажет:

У некоторых из вас, возможно, уже есть этикетка на выданном бланке для ответов, или на нем напечатана и заштрихована информация. Если это так, убедитесь в правильности информации на бланке. Если все правильно, посидите тихо несколько минут, пока я даю указания другим учащимся по заполнению обязательных полей на бланках для ответов. Если какая-либо информация на вашем бланке для ответов указана неправильно, поднимите руку.

Учащимся, которым нужно внести информацию на бланки для ответов, касательно поля 1 инспектор скажет:

Если вам необходимо заполнить поля на бланке для ответов, начинайте с поля 1. Впишите свои фамилию, имя и средний инициал, если он есть, в точности так, как они указаны на этикетке (при ее наличии). Включите пробелы, дефисы и апострофы, если они являются частью вашего имени. Впишите текст большими печатными буквами в клетки, а затем заштрихуйте соответствующие кружки. Убедитесь, что все отметки темные и полностью заполняют кружок. Когда закончите, поднимите глаза.

Касательно поля 2 инспектор скажет:

Если вы ходите в эту школу, в поле 2 напишите печатными символами 6-значный код школы и заштрихуйте соответствующие кружки. Если вы не являетесь учеником этой школы, поднимите руку. Я к вам подойду. Когда закончите, поднимите глаза.

Касательно поля 3 инспектор скажет:

Если вы ходите в эту школу, в поле 3 заштрихуйте кружок, соответствующий ответу Yes (Да). Если вы не являетесь учеником этой школы, заштрихуйте соответствующий кружок. Поднимите руку, если у вас есть вопросы.

Касательно поля 4 инспектор скажет:

Если вы ходите в эту школу, в поле 4 печатными буквами напишите название, город и штат нашей школы. Если вы не являетесь учеником этой школы, поднимите руку. Я к вам подойду. Когда закончите, поднимите глаза.

Если в вашей школе используются идентификационные номера учащегося, то касательно поля 5 инспектор скажет:

В поле 5 напишите печатными символами и заштрихуйте в кружках ваш идентификационный номер учащегося, начиная с первого столбца слева. Если в вашем идентификационном номере есть буквы, пропустите их и впишите только цифры. Если вы не знаете свой идентификационный номер учащегося, поднимите руку. Когда закончите, поднимите глаза.

Касательно поля 6 инспектор скажет:

В поле 6 укажите класс, в котором вы учитесь.

Касательно поля 7 инспектор скажет:

Заполните поле 7.

Касательно поля 8 инспектор скажет:

Чтобы указать дату рождения, заштрихуйте кружок, соответствующий месяцу вашего рождения. Если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, впишите цифрами месяц, начиная с нуля, если номер месяца однозначный. Затем впишите 2-значное число дня вашего рождения, начиная с нуля, если число меньше 10. Затем впишите последние 2 цифры года рождения. Заштрихуйте соответствующие кружки и поднимите глаза, когда закончите.

Перед тем как раздать тестовые буклеты, инспектор скажет:

Если вам нужно заполнить другие поля в той части бланка для ответов, которая не относится к тесту, вы сможете заполнить их после теста.

1.1.2 **Раздача тестовых буклетов**

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

Теперь я раздам тестовые буклеты. Не открывайте их, пока я не скажу.

Когда у всех учащихся будут тестовые буклеты, инспектор скажет:

Переверните свой тестовый буклет и прочтите инструкции на задней обложке. Там приведена важная информация о тесте и о том, как правильно отмечать ответы.

У вас есть вопросы о том, что вы только что прочитали?

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

На задней обложке тестового буклете четко напишите печатными символами свое полное имя, код и название этой школы и код или название этой тестовой аудитории. Я написал для вас эти данные на доске.

Чтобы дать дополнительные инструкции о том, как отмечать ответы, инспектор скажет:

Важно соблюдать инструкции о том, как правильно отмечать ответы, чтобы ваш бланк для ответов можно было оценить. Я подчеркну самые важные моменты, чтобы убедиться, что они понятны. Слушайте внимательно.

- Отмечайте все ответы на бланке для ответов. Вы можете использовать тестовый буклет как черновик, но оцениваться будут только ответы, отмеченные в бланке для ответов, если только вам не разрешили отмечать их в тестовом буклете.
- После того как будет объявлено, что время истекло, нельзя переносить ответы из тестового буклете в бланк для ответов или заштриховывать кружки.
- Используйте только карандаш № 2 (HB — твердо-мягкий) Не используйте ручку, цветной карандаш или механический карандаш.
- Отметьте 1 ответ на каждый вопрос и заштрихуйте кружки на бланке для ответов так, чтобы они стали полностью темными.
- Не делайте на бланке для ответов никаких пометок, кроме ответов. Случайные пометки на бланке для ответов помешают оцениванию.
- Если вы что-то стираете, стирайте полностью. Если ответ стерт не полностью, он может быть оценен как предполагаемый ответ.

Учащимся, которые получили разрешение отмечать ответы в тестовом буклете, инспектор скажет:

Вы получили разрешение отмечать ответы в тестовом буклете. Обязательно обводите букву для выбранного варианта ответа в тестовом буклете. Обводите только 1 вариант ответа для каждого вопроса. Если захотите изменить ответ, сотрите предыдущий вариант как можно тщательнее.

1.1.3 **Заполнение подтверждающего заявления**

Инспектор скажет:

Теперь найдите подтверждающее заявление (Certification Statement) на задней стороне бланка для ответов.

Подписывая заявление, вы соглашаетесь не передавать никому содержание теста каким бы то ни было образом, в том числе, среди прочего, по электронной почте, с помощью SMS-сообщений, публикаций в интернете или иным способом через интернет. Это может привести к аннулированию результатов или применению других штрафных мер. Эти условия изложены в *PSAT 10 Student Guide*.

Прочитайте заявление и информацию на своем бланке для ответов, а затем поставьте в качестве подписи свое полное имя, как на официальном документе. Под подписью впишите свое имя печатными буквами и сегодняшнюю дату.

Когда закончите, отложите карандаш.

1.1.4 **Заполнение информации о тестовом буклете**

Касательно поля A Form Code (Код бланка) инспектор скажет:

Найдите поле A на задней стороне бланка для ответов. Если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, поле A находится на странице 7. Найдите Form Code (Код бланка) на задней стороне тестовых материалов в том формате, который вы используете, то есть в тестовом буклете, сценарии для чтения (выданном вашему читателю), буклете шрифтом Брайля или на упаковке flash drive (флеш-накопителя). Перепишите Form Code (Код бланка) в точности так, как он указан в тестовом буклете, в поле A на бланке для ответов и заштрихуйте соответствующие кружки. Когда закончите, поднимите глаза.

Касательно поля B Test ID (Идентификатор теста) инспектор скажет:

Поле B находится под полем A. Найдите Test ID (Идентификатор теста) на задней стороне тестовых материалов в том формате, который вы используете, то есть в тестовом буклете, сценарии для чтения (выданном вашему читателю), буклете шрифтом Брайля или на упаковке flash drive (флеш-накопителя). Перепишите Test ID (Идентификатор теста) в точности так, как он указан в тестовом буклете, в поле B на бланке для ответов и заштрихуйте соответствующие кружки. Когда закончите, поднимите глаза.

Касательно поля C Test Book Serial Number (Серийный номер тестового буклета) инспектор скажет:

Посмотрите на переднюю обложку своего тестового буклета или тестовых материалов в другом формате. В верхнем правом углу найдите номер под названием Test Book Serial Number (Серийный номер тестового буклета). Впишите свой serial number (серийный номер) в поле C на бланке для ответов и заштрихуйте соответствующие кружки.

Затем инспектор скажет:

Чтобы избежать проблем при получении оценки, проверьте поля Form Code (Код бланка), Test ID (Идентификатор теста) и Test Book Serial Number (Серийный номер тестового буклета) и убедитесь, что вы правильно их заполнили.

Если в вашей школе используются коды тестовых аудиторий, то касательно поля D инспектор скажет:

В поле D на бланке для ответов впишите 3-значный код тестовой аудитории, который написан на доске.

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

Вы начнете тест всего через несколько минут, после того как я зачитаю некоторые заключительные инструкции.

Во время тестирования бланк для ответов и тестовый буклет должны лежать у вас на парте. Если вы обнаружите какие-либо проблемы со своим бланком для ответов или тестовым буклетом, например вырванную страницу, или поймете, что писали ответы не в том разделе бланка для ответов, поднимите руку.

Бланки для ответов и тестовые буклеты ни в коем случае нельзя выносить из тестовой аудитории.

Время теста разбито по разделам. У вас будут перерывы во время теста, когда можно будет выйти из аудитории, чтобы перекусить или сходить в туалет.

Я буду периодически обходить аудиторию и проверять, чтобы все работали над соответствующим разделом. Во время теста PSAT 10 можно работать только над одним разделом за раз. Нельзя переходить к следующему разделу, пока вам не скажут это сделать. Это может быть для вас непривычно, поэтому следите за тем, чтобы не переходить дальше или не возвращаться к предыдущему разделу, даже если вы рано закончили работу над текущим разделом.

По окончании теста оставайтесь на своих местах, пока я вас не отпущу. Если у вас есть вопросы, можете задать их сейчас.

1.1.5 **Инструкции на передней обложке**



Далее приведен перевод текста с передней обложки тестового буклета.

Важные напоминания

1. Для теста требуется карандаш № 2 (HB — твердо-мягкий). Не используйте механический карандаш или ручку.
2. Передача вопросов теста или ответов другим лицам является нарушением наших Условий. Если вы нарушите наши Условия, мы можем аннулировать ваши результаты и запретить вам проходить оценивание в будущем.

**ЭТОТ ТЕСТОВЫЙ БУКЛЕТ НЕЛЬЗЯ ВЫНОСИТЬ ИЗ АУДИТОРИИ.
НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАКОЙ-ЛИБО
ЧАСТИ ЭТОГО ТЕСТОВОГО БУКЛЕТА ЗАПРЕЩЕНО.**

© 2021 College Board. College Board, SAT и логотип в виде желудя являются зарегистрированными товарными знаками College Board. PSAT является товарным знаком, находящимся в собственности College Board.

1.1.6 Инструкции на задней обложке



Далее приведен перевод текста с задней обложки тестового буклета. Вы должны писать в тестовом буклете или на бланке для ответов, а не в этом документе, когда получаете соответствующие инструкции.

ВАШЕ ИМЯ

(ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ)

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

СРЕДНИЙ ИНИЦИАЛ

ШКОЛА

КОД ШКОЛЫ

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ

КОД/НАЗВАНИЕ ТЕСТОВОЙ АУДИТОРИИ

PSAT 10

ОБЩИЕ ИНСТРУКЦИИ

- Работать можно только над одним разделом за раз.
- Если вы закончите раздел до того, как будет объявлено, что время истекло, можете проверить свою работу над этим разделом. НЕЛЬЗЯ переходить к какому-либо другому разделу.

КАК ОТМЕЧАТЬ ОТВЕТЫ

- Убедитесь, что вы правильно отмечаете ответы на своем бланке для ответов.

Правильная отметка:



Неправильная отметка:



- Используйте карандаш № 2 (HB — твердо-мягкий).
- Аккуратно отметьте только один ответ на каждый вопрос.
- Убедитесь, что вы заштриховали кружок полностью темным цветом.
- Не оставляйте никаких случайных пометок на бланке для ответов.
- Если вы что-то стираете, стирайте полностью. Если ответ стерт не полностью, он может быть оценен как предполагаемый ответ.
- Пишите только в тех пробелах для ответов, которые соответствуют номерам вопросов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО БУКЛЕТА

- Тестовый буклет можно использовать как черновик, но вы не получите баллы за то, что напишете в тестовом буклете.
- После того как будет объявлено, что время истекло, нельзя переносить ответы из тестового буклета в бланк для ответов или заштриховывать кружки.
- Запрещается загибать или вырывать страницы либо части страниц из этого буклета, а также выносить буклете или бланк для ответов из тестовой аудитории.

ОЦЕНИВАНИЕ

- За каждый правильный ответ вы получаете один балл.
- Вы не теряете баллы за неправильные ответы; а значит, вам следует постараться ответить на все вопросы, даже если вы не уверены в правильности ответа.

Идеи, выраженные во включенном в тест тексте, который в некоторых случаях является точной или адаптированной цитатой из опубликованных материалов, не обязательно совпадают с мнением College Board.

ВАЖНО

Указанные ниже коды
уникальны для вашего
тестового буклета. Перепишите
их на свой бланк для ответов
в поля A и B и заштрихуйте
соответствующие кружки в
точности так, как показано.

A Form Code			
(A) A	(A) A	(A) A	(J) J
(B) B	(B) B	(B) B	(J) J
(C) C	(C) C	(C) C	(2) 2
(D) D	(D) D	(D) D	(3) 3
(E) E	(E) E	(E) E	(4) 4
(F) F	(F) F	(F) F	(5) 5
(G) G	(G) G	(G) G	(6) 6
(H) H	(H) H	(H) H	(7) 7
(I) I	(I) I	(I) I	(8) 8
(J) J	(J) J	(J) J	(9) 9
(K) K	(K) K	(K) K	
(L) L	(L) L	(L) L	
(M) M	(M) M	(M) M	
(N) N	(N) N	(N) N	
(O) O	(O) O	(O) O	
(P) P	(P) P	(P) P	
(Q) Q	(Q) Q	(Q) Q	
(R) R	(R) R	(R) R	
(S) S	(S) S	(S) S	
(T) T	(T) T	(T) T	
(U) U	(U) U	(U) U	
(V) V	(V) V	(V) V	
(W) W	(W) W	(W) W	
(X) X	(X) X	(X) X	
(Y) Y	(Y) Y	(Y) Y	
(Z) Z	(Z) Z	(Z) Z	

B Test ID			
(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0
(1) 1	(1) 1	(1) 1	(1) 1
(2) 2	(2) 2	(2) 2	(2) 2
(3) 3	(3) 3	(3) 3	(3) 3
(4) 4	(4) 4	(4) 4	(4) 4
(5) 5	(5) 5	(5) 5	(5) 5
(6) 6	(6) 6	(6) 6	(6) 6
(7) 7	(7) 7	(7) 7	(7) 7
(8) 8	(8) 8	(8) 8	(8) 8
(9) 9	(9) 9	(9) 9	(9) 9

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ БУКЛЕТ, ПОКА ИНСПЕКТОР НЕ СКАЖЕТ ЭТО СДЕЛАТЬ.

1.2 Раздел 1. Тест по чтению



Стандартное время, выделенное на раздел 1, составляет **60 минут**. После окончания этого раздела будет **5-минутный перерыв**. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, ваши временные рамки и перерывы могут быть другими. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор. Перевод инструкций из тестового буклета приведен после перевода устных инструкций.

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

Мы начнем тест с раздела 1 «Тест по чтению». Когда мы начнем, у вас будет 60 минут для работы над разделом 1. Когда этот раздел закончится, мы сделаем короткий перерыв. Я напишу здесь время начала и окончания работы и скажу, когда пройдет примерно половина выделенного времени и когда останется 5 мин.

Откройте бланк для ответов на разделе 1. Не начинайте работу, пока я не скажу. Бланк для ответов и тестовый буклет должны лежать у вас на парте. Не загибайте страницы. Обязательно отметьте свои ответы в разделе 1 бланка для ответов и убедитесь, что вы вносите ответы в правильные пробелы для каждого пронумерованного вопроса. Если вы пропускаете вопрос, чтобы вернуться к нему позже, оставьте эту строку пустой на бланке для ответов. Если вы измените свой ответ, сотрите его полностью.

Если вы закончите до того, как я объявлю, что время истекло, можете проверить свою работу над этим разделом, но нельзя переходить к какому-либо другому разделу теста. Вы не теряете баллы за неправильные ответы, поэтому постарайтесь ответить на все вопросы, даже если вы не уверены в правильности ответа.

Теперь откройте тестовый буклет на разделе 1. Прочтите инструкции и приступайте к работе. Всем удачи!

Чтобы начать тест, инспектор скажет:

Время пошло.

1.2.1 Во время раздела

Через 30 мин инспектор скажет:

У вас осталось 30 минут на работу над разделом 1.

Через 55 мин инспектор скажет:

У вас осталось 5 минут на работу над разделом 1.

Ровно через 60 мин инспектор скажет:

Прекратите работу и отложите карандаш.

1.2.2 Инструкции к разделу 1 тестового буклета



Далее приведен перевод инструкций, напечатанных в начале раздела 1 тестового буклета.

60 МИНУТ, 47 ВОПРОСОВ (СТАНДАРТНОЕ ВРЕМЯ)

Перейдите в раздел 1 своего бланка для ответов, чтобы ответить на вопросы в этом разделе.

ИНСТРУКЦИИ

После каждого приведенного ниже абзаца или пары абзацев указан ряд вопросов. Прочтите каждый абзац или пару абзацев и выберите лучший ответ на каждый вопрос с учетом того, о чем говорится или что подразумевается в этом абзаце или абзацах, включая прилагаемые иллюстрации (например, таблицу или график).

1.2.3 После раздела 1

Всем учащимся инспектор скажет:

Положите бланк для ответов на ту страницу тестового буклета, на которой вы остановились. Закройте тестовый буклет и оставьте его на парте.

Перед перерывом инспектор скажет:

Теперь мы сделаем 5-минутный перерыв. Внимательно послушайте эти правила:

- Не обсуждайте ни с кем вопросы теста и не используйте никакие электронные устройства во время этого или любого другого перерыва в течение теста.
- Если вам нужно выйти из аудитории, не ходите никуда, кроме специально выделенных мест, коридора или туалета.
- Прием пищи и напитков разрешается только в специально отведенных для этого местах.
- Не мешайте учащимся, которые работают в других аудиториях, и не разговаривайте в коридоре.

Мы снова начнем тест ровно через 5 мин.

По окончании перерыва инспектор скажет:

Пожалуйста, займите свои места. Не открывайте никакой раздел теста, пока я не скажу.

1.3 Раздел 2. Тест по письму и языку



Стандартное время, выделенное на раздел 2, составляет **35 минут**. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, ваши временные рамки и перерывы могут быть другими. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор. Перевод инструкций из тестового буклета приведен после перевода устных инструкций.

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

В продолжение теста мы перейдем к разделу 2 «Тест по письму и языку». Когда мы начнем, у вас будет 35 минут для работы над разделом 2. Я напишу здесь время начала и окончания работы и скажу, когда пройдет примерно половина выделенного времени и когда останется 5 мин.

Найдите раздел 2 на бланке для ответов. Не начинайте работу, пока я не скажу. Бланк для ответов и тестовый буклет должны лежать у вас на парте. Не загибайте страницы. Обязательно отметьте свои ответы в разделе 2 бланка для ответов и убедитесь, что вы вносите ответы в правильные пробелы для каждого пронумерованного вопроса.

Если вы закончите до того, как я объявлю, что время истекло, можете проверить свою работу над этим разделом, но нельзя переходить к какому-либо другому разделу теста.

Теперь откройте тестовый буклет на разделе 2. Прочтите инструкции и приступайте к работе.

Чтобы начать тест, инспектор скажет:

Время пошло.

1.3.1 Во время раздела

Через 15 мин инспектор скажет:

У вас осталось 20 минут на работу над разделом 2.

Через 30 мин инспектор скажет:

У вас осталось 5 минут на работу над разделом 2.

Ровно через 35 мин инспектор скажет:

Прекратите работу и отложите карандаш.

1.3.2 Инструкции к разделу 2 тестового буклета



Далее приведен перевод инструкций, напечатанных в начале раздела 2 тестового буклета.

35 МИНУТ, 44 ВОПРОСА (СТАНДАРТНОЕ ВРЕМЯ)

Перейдите в раздел 2 своего бланка для ответов, чтобы ответить на вопросы в этом разделе.

ИНСТРУКЦИИ

К каждому приведенному ниже абзацу прилагается ряд вопросов. Чтобы ответить на некоторые вопросы, вам нужно будет подумать, как этот абзац можно исправить, чтобы лучше выразить мысли. Другие вопросы заставят вас подумать, как отредактировать абзац, чтобы исправить синтаксические, лексические или пунктуационные ошибки. К абзацу текста или вопросу могут прилагаться иллюстрации (например, таблица или график), которые вам нужно учитывать, работая над исправлением и редактированием текста.

Некоторые вопросы заставят вас обратиться к подчеркнутой части текста. Другие вопросы будут касаться какого-либо места в тексте или заставят подумать над текстом в целом.

Прочитайте каждый абзац, а затем выберите тот ответ на каждый вопрос, который самым эффективным образом улучшает качество текста или приводит его в соответствие с принятыми стандартами письменного английского языка. Во многих вопросах есть вариант ответа NO CHANGE («БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ»). Выберите этот вариант, если считаете, что лучше всего оставить соответствующую часть текста как есть.

1.3.3 После раздела 2

Инспектор скажет:

Положите бланк для ответов на ту страницу тестового буклета, на которой вы остановились. Закройте тестовый буклет и оставьте его на парте.

1.4 Раздел 3. Тест по математике без калькулятора



Стандартное время, выделенное на раздел 3, составляет **25 минут**. После окончания этого раздела будет **5-минутный перерыв**. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, ваши временные рамки и перерывы могут быть другими. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор. Перевод инструкций из тестового буклета приведен после перевода устных инструкций.

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

В продолжение теста мы перейдем к разделу 3 «Тест по математике без калькулятора». Когда мы начнем, у вас будет 25 минут для работы над разделом 3. Когда этот раздел закончится, мы сделаем короткий

перерыв. Я напишу здесь время начала и окончания работы и скажу, когда пройдет примерно половина выделенного времени и когда останется 5 мин.

Инспектор скажет:

Найдите раздел 3 на бланке для ответов. Не начинайте работу, пока я не скажу. Бланк для ответов и тестовый буклете должны лежать у вас на парте. Не загибайте страницы. Обязательно отметьте свои ответы в разделе 3 бланка для ответов и убедитесь, что вы вносите ответы в правильные пробелы для каждого пронумерованного вопроса.

Большинство вопросов даны с несколькими вариантами ответа, но последние несколько вопросов относятся к категории самостоятельных ответов учащегося. Инструкции по записи ответов на эти вопросы приведены в тестовом буклете. Для записи ответа на любой вопрос понадобится не больше 4 ячеек, хотя некоторые ответы займут не все 4 ячейки.

Затем инспектор скажет:

Хотя этот раздел посвящен математике, вам нельзя пользоваться калькулятором при работе над этой частью теста. Калькулятор должен оставаться у вас под партой, если вам не было разрешено использовать калькулятор с четырьмя функциями с учетом особых потребностей.

Если вы закончите до того, как я объявлю, что время истекло, можете проверить свою работу над этим разделом, но нельзя переходить к какому-либо другому разделу теста.

Теперь откройте тестовый буклете на разделе 3. Прочтите инструкции и приступайте к работе.

Чтобы начать тест, инспектор скажет:

Время пошло.

1.4.1 Во время раздела

Через 10 мин инспектор скажет:

У вас осталось 15 минут на работу над разделом 3.

Через 20 мин инспектор скажет:

У вас осталось 5 минут на работу над разделом 3.

Ровно через 25 мин инспектор скажет:

Прекратите работу и отложите карандаш.

1.4.2 Инструкции к разделу 3 тестового буклета



Далее приведен перевод инструкций, напечатанных в начале раздела 3 тестового буклета.

25 МИНУТ, 17 ВОПРОСОВ (СТАНДАРТНОЕ ВРЕМЯ)

Перейдите в раздел 3 своего бланка для ответов, чтобы ответить на вопросы в этом разделе.

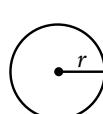
ИНСТРУКЦИИ

Отвечая на вопросы 1—13, решите каждую задачу, выберите лучший вариант ответа из предоставленных и заштрихуйте соответствующий кружок на бланке для ответов. Отвечая на вопросы 14—17, решите задачу и впишите свой ответ в сетку на бланке для ответов. Посмотрите инструкции перед вопросом 14 о том, как вписать свои ответы в сетку. Любое пустое место в тестовом буклете можно использовать как черновик.

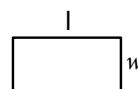
ПРИМЕЧАНИЯ

- Использование калькулятора **запрещено**.
- Если не указано иное, все используемые переменные и выражения представляют действительные числа.
- Если не указано иное, рисунки в тесте изображены в масштабе.
- Если не указано иное, все фигуры лежат в одной плоскости.
- Если не указано иное, область определения заданной функции f — это множество всех действительных чисел x , для которых $f(x)$ — действительное число.

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



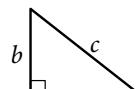
$$A = \pi r^2$$
$$C = 2\pi r$$



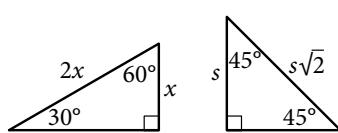
$$A = l \cdot w$$



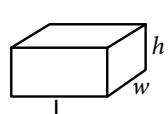
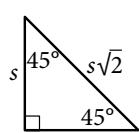
$$A = \frac{1}{2}bh$$



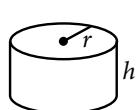
$$c^2 = a^2 + b^2$$



Частные случаи
прямоугольных треугольников



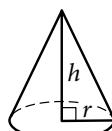
$$V = lwh$$



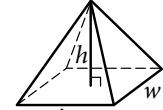
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}lwh$$

Окружность содержит 360 градусов.

Окружность содержит 2π радиан.

Сумма углов треугольника равна 180 градусов.

ИНСТРУКЦИИ

Отвечая на вопросы 14—17, решите задачу и впишите свой ответ в сетку на бланке для ответов, как описано ниже.

1. Рекомендуем написать ответ в клетках наверху столбцов, хотя это необязательно. Это поможет вам правильно заштриховать кружки. Вы получите баллы только в том случае, если кружки будут заштрихованы правильно.
2. Отмечайте не больше одного кружка в каждом столбце.
3. Ни на один вопрос ответ не может быть отрицательным числом.
4. Некоторые задачи могут иметь несколько правильных ответов. В таких случаях отметьте только один ответ.
5. **Смешанные числа**, например $3\frac{1}{2}$, необходимо записать как 3,5 или $\frac{7}{2}$.
(Если вписать $\frac{31}{2}$ в сетку, то ответ будет истолкован как $3\frac{1}{2}$, а не $3\frac{1}{2}$.)
6. **Ответы с десятичными дробями:** если в качестве ответа вы получили десятичную дробь, количество знаков в которой больше, чем поместится в ячейках, такую дробь можно либо округлить, либо усечь, но так, чтобы все ячейки сетки были заполнены.

Ответ: $\frac{7}{12}$

Впишите ответ в клетки	7	/	1	2
	0	0	0	0
	1	1	1	1
	2	2	2	2
	3	3	3	3
	4	4	4	4
	5	5	5	5
	6	6	6	6
От- метьте — результат в сетке	7	7	7	7
	8	8	8	8
	9	9	9	9

Черта
дроби

Ответ: 2.5

	2	.	5
	0	0	0
	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3
	4	4	4
	5	5	5
	6	6	6
	7	7	7
	8	8	8
	9	9	9

← Деся-
тичный
разде-
литель

Допустимые способы отметить $\frac{2}{3}$ в сетке:

	2	/	3
	0	0	0
	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3
	4	4	4
	5	5	5
	6	6	6
	7	7	7
	8	8	8
	9	9	9

.	6	6	6
	0	0	0
	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3
	4	4	4
	5	5	5
	6	6	6
	7	7	7
	8	8	8
	9	9	9

.	6	6	7
	0	0	0
	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3
	4	4	4
	5	5	5
	6	6	6
	7	7	7
	8	8	8
	9	9	9

Ответ: 201 — оба варианта написания правильные

	2	0	1
	0	0	0
	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3
	4	4	4

	2	0	1
	0	0	0
	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3
	4	4	4

ПРИМЕЧАНИЕ:
Ответ можно
вписывать, начиная
с любого столбца,
если есть место.
Оставьте пустыми
столбцы, которые
вам не нужно
использовать.

1.4.3 После раздела 3

Всем учащимся инспектор скажет:

Положите бланк для ответов на ту страницу тестового буклета, на которой вы остановились. Закройте тестовый буклет и оставьте его на парте.

Перед перерывом инспектор скажет:

Теперь мы сделаем короткий перерыв. Во время перерыва, если вы принесли с собой перекус, его можно есть только в специально выделенных местах. Как и раньше, если вам нужно выйти из аудитории, не ходите никуда, кроме специально выделенных мест, коридора или туалета. Не разговаривайте в коридоре, не обсуждайте ни с кем вопросы теста и не используйте никакие электронные устройства во время перерыва.

Мы снова начнем тест ровно через 5 мин.

По окончании перерыва инспектор скажет:

Пожалуйста, займите свои места. Не открывайте никакой раздел теста, пока я не скажу.

1.5 **Раздел 4. Тест по математике с калькулятором**



Стандартное время, выделенное на раздел 4, составляет **45 минут**. Если вы сдаете тест с учетом особых потребностей, ваши временные рамки и перерывы могут быть другими. Внимательно слушайте объявления, которые читает ваш инспектор. Перевод инструкций из тестового буклета приведен после перевода устных инструкций.

Когда учащиеся будут готовы, инспектор скажет:

В продолжение теста мы перейдем к разделу 4 «Тест по математике с калькулятором». Когда мы начнем, у вас будет 45 минут для работы над разделом 4. Я напишу здесь время начала и окончания работы и скажу, когда пройдет примерно половина выделенного времени и когда останется 5 мин.

Инспектор скажет:

В этом разделе теста вы можете пользоваться калькулятором. Если у вас есть калькулятор, снимите с него чехол, если есть, и положите калькулятор на парту. Чехол калькулятора должен оставаться на полу под партой во время теста.

Хотя при работе над этим разделом разрешается использовать калькулятор, на все вопросы можно ответить и без калькулятора. Если вы используете калькулятор, обязательно следуйте этим указаниям:

- положите калькулятор на парту или держите его так, чтобы другие учащиеся не могли видеть вашу работу;
- не давайте свой калькулятор другим и не меняйтесь калькуляторами;
- если у вас есть запасной калькулятор или батарейки, держите их на полу под партой;
- если ваш калькулятор окажется неисправен, а у вас есть батарейки или запасной калькулятор, поднимите руку. Я подойду и помогу вам. Если у вас нет запасного калькулятора, продолжайте работу над тестом и приложите максимум усилий.

Найдите раздел 4 на бланке для ответов. Не начинайте работу, пока я не скажу. Бланк для ответов и тестовый буклет должны лежать у вас на парте. Не загибайте страницы. Обязательно отметьте свои ответы в разделе 4 бланка для ответов и убедитесь, что вы вносите ответы в правильные пробелы для каждого пронумерованного вопроса.

Большинство вопросов даны с несколькими вариантами ответа, но последние несколько вопросов относятся к категории самостоятельных ответов учащегося. Впишите ответы на них точно так же, как и в предыдущем разделе.

Инспектор скажет:

Если вы закончите до того, как я объявлю, что время истекло, можете проверить свою работу над этим разделом, но нельзя переходить к какому-либо другому разделу теста.

Теперь откройте тестовый буклет на 4. Прочтите инструкции и приступайте к работе.

Чтобы начать тест, инспектор скажет:

Время пошло.

1.5.1 **Во время раздела**

Через 20 мин инспектор скажет:

У вас осталось 25 минут на работу над разделом 4.

Через 40 мин инспектор скажет:

У вас осталось 5 минут на работу над разделом 4.

Ровно через 45 мин инспектор скажет:

Прекратите работу и отложите карандаш.

1.5.2 Инструкции к разделу 4 тестового буклета



Далее приведен перевод инструкций, напечатанных в начале раздела 4 тестового буклета.

45 МИНУТ, 31 ВОПРОС (СТАНДАРТНОЕ ВРЕМЯ)

Перейдите в раздел 4 своего бланка для ответов, чтобы ответить на вопросы в этом разделе.

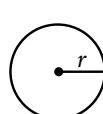
ИНСТРУКЦИИ

Отвечая на вопросы 1—27, решите каждую задачу, выберите лучший вариант ответа из предоставленных и заштрихуйте соответствующий кружок на бланке для ответов. Отвечая на вопросы 28—31, решите задачу и впишите свой ответ в сетку на бланке для ответов. Посмотрите инструкции перед вопросом 28 о том, как вписать свои ответы в сетку. Любое пустое место в тестовом буклете можно использовать как черновик.

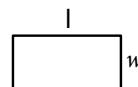
ПРИМЕЧАНИЯ

- Использование калькулятора **разрешено**.
- Если не указано иное, все используемые переменные и выражения представляют действительные числа.
- Если не указано иное, рисунки в тесте изображены в масштабе.
- Если не указано иное, все фигуры лежат в одной плоскости.
- Если не указано иное, область определения заданной функции f — это множество всех действительных чисел x , для которых $f(x)$ — действительное число.

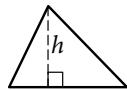
СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



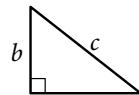
$$A = \pi r^2$$
$$C = 2\pi r$$



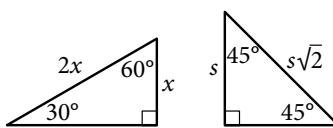
$$A = l \cdot w$$



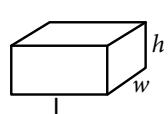
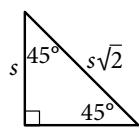
$$A = \frac{1}{2}bh$$



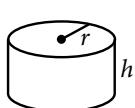
$$c^2 = a^2 + b^2$$



Частные случаи
прямоугольных треугольников



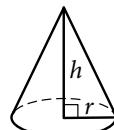
$$V = lwh$$



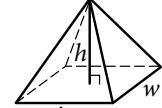
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}lwh$$

Окружность содержит 360 градусов.

Окружность содержит 2π радиан.

Сумма углов треугольника равна 180 градусов.

ИНСТРУКЦИИ

Отвечая на вопросы 28—31, решите задачу и впишите свой ответ в сетку на бланке для ответов, как описано ниже.

1. Рекомендуем написать ответ в клетках наверху столбцов, хотя это необязательно. Это поможет вам правильно заштриховать кружки. Вы получите баллы только в том случае, если кружки будут заштрихованы правильно.
2. Отмечайте не больше одного кружка в каждом столбце.
3. Ни на один вопрос ответ не может быть отрицательным числом.
4. Некоторые задачи могут иметь несколько правильных ответов. В таких случаях отметьте только один ответ.
5. **Смешанные числа**, например $3\frac{1}{2}$, необходимо записать как 3,5 или $\frac{7}{2}$. (Если вписать $\frac{31}{2}$ в сетку, то ответ будет истолкован как $3\frac{1}{2}$, а не $3\frac{1}{2}$.)
6. **Ответы с десятичными дробями:** если в качестве ответа вы получили десятичную дробь, количество знаков в которой больше, чем поместится в ячейках, такую дробь можно либо округлить, либо усечь, но так, чтобы все ячейки сетки были заполнены.

Впишите ответ в клетки	Ответ: $\frac{7}{12}$	Черта дроби																																												
<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td>7</td><td>/</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>		7	/	1	2	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	Деся- тичный разде- литель
7	/	1	2																																											
0	0	0	0																																											
1	1	1	1																																											
2	2	2	2																																											
3	3	3	3																																											
4	4	4	4																																											
5	5	5	5																																											
6	6	6	6																																											
7	7	7	7																																											
8	8	8	8																																											
9	9	9	9																																											
От- метьте — результат в сетке																																														

Допустимые способы отметить $\frac{2}{3}$ в сетке:

2 / 3	. 6 6 6	. 6 6 7																																																																																										
<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	0	0	0	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	0	0	0	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	0	0	0	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9
0	0	0																																																																																										
1	1	1																																																																																										
2	2	2																																																																																										
3	3	3																																																																																										
4	4	4																																																																																										
5	5	5																																																																																										
6	6	6																																																																																										
7	7	7																																																																																										
8	8	8																																																																																										
9	9	9																																																																																										
0	0	0																																																																																										
1	1	1																																																																																										
2	2	2																																																																																										
3	3	3																																																																																										
4	4	4																																																																																										
5	5	5																																																																																										
6	6	6																																																																																										
7	7	7																																																																																										
8	8	8																																																																																										
9	9	9																																																																																										
0	0	0																																																																																										
1	1	1																																																																																										
2	2	2																																																																																										
3	3	3																																																																																										
4	4	4																																																																																										
5	5	5																																																																																										
6	6	6																																																																																										
7	7	7																																																																																										
8	8	8																																																																																										
9	9	9																																																																																										

Ответ: 201 — оба варианта написания правильные

2 0 1	2 0 1	ПРИМЕЧАНИЕ:																														
<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>1</td></tr> </table>	0	0	1	1	0	1	2	0	1	3	0	1	4	0	1	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>1</td></tr> </table>	0	0	1	1	0	1	2	0	1	3	0	1	4	0	1	<p>Ответ можно вписывать, начиная с любого столбца, если есть место. Оставьте пустыми столбцы, которые вам не нужно использовать.</p>
0	0	1																														
1	0	1																														
2	0	1																														
3	0	1																														
4	0	1																														
0	0	1																														
1	0	1																														
2	0	1																														
3	0	1																														
4	0	1																														

1.5.3 После раздела 4

Инспектор скажет:

Закройте свой бланк для ответов, чтобы страница 1 была верхней.
Закройте тестовый буклет.

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

Прежде чем я соберу ваши тестовые материалы, переверните свой бланк для ответов. Если вы используете бланк для ответов с увеличенным размером шрифта, откройте его на странице 7. Проверьте, чтобы в поле A был указан Form Code (Код бланка). Этот Form Code (Код бланка) необходим для оценивания вашего теста. Также убедитесь, что вы заполнили поля B и C. Если вам нужна помощь в заполнении каких-либо полей, поднимите руку.

2 После теста

2.1 Как отпустить учащихся

Инспектор скажет:

Поздравляю, вы завершили тест. Оставайтесь на своих местах, пока я вас не отпущу.

2.1.1 Сбор тестовых буклетеов и других тестовых материалов

Когда все будут готовы, инспектор скажет:

Теперь я соберу ваши тестовые буклеты. Положите бланки для ответов на парты и посидите тихо.

2.1.2 Завершение

Всем учащимся инспектор скажет:

Если вам еще нужно указать на бланке для ответов личную информацию, не относящуюся к тесту, положите свой бланк для ответов на парту лицевой стороной вниз. Посидите тихо и не пишите ничего на бланке для ответов, пока я отпускаю других учащихся. Через несколько минут я помогу вам заполнить бланки для ответов.

Если вы уже вписали в бланк для ответов всю не относящуюся к тесту информацию, положите свой бланк для ответов на парту лицевой стороной вверх. Посидите тихо, пока я вас не отпущу.

2.1.3 Как подготовиться к роспуску учащихся

Учащимся, которые готовы покинуть аудиторию

Если вы и другие учащиеся готовы покинуть аудиторию (заполнили бланк ответов), инспектор перейдет к **Сбор бланков для ответов и роспуск учащихся** на странице 26.

Учащимся, которым необходимо заполнить бланки ответов

Подождите, пока не уйдут учащиеся, готовые покинуть аудиторию.
Инспектор перейдет к следующим инструкциям.

2.1.4 Заполнение бланков для ответов

Всем учащимся инспектор скажет:

Возьмите выданный вам буклет *Student Answer Sheet Instructions*.
Сверяйтесь с текстом в этом буклете, пока я буду читать вам инструкции.

Всем учащимся инспектор скажет:

Откройте бланк для ответов на странице 2. Если на вашем бланке для ответов есть этикетка с указанием домашнего адреса, убедитесь, что адрес правильный. Если ваш адрес правильно указан на этикетке,

можете пропустить поля с 9 по 13. Если вы заметите какие-либо ошибки в своем адресе или если у вас нет этикетки с адресом, вам нужно вписать правильный адрес на бланке для ответов.

Всем учащимся, которые вписывают свои адреса, инспектор скажет:

Следуйте инструкциям в буклете *Student Answer Sheet Instructions*, чтобы вписать свой домашний адрес и заштриховать соответствующие кружки в полях с 9 по 13. Поднимите руку, если у вас есть вопросы. Если у вас изменится адрес, вы сможете обновить его через свою учетную запись College Board.

Касательно поля 14 инспектор скажет:

В поле 14 вас просят указать номер мобильного телефона. Допускаются только номера мобильных телефонов США.

Это поле не обязательно для заполнения. Если вы согласны с условиями, напечатанными на бланке для ответов, введите свой номер телефона. Когда закончите, поднимите глаза.

Касательно поля 15 инспектор скажет:

В поле 15 вас просят указать, хотите ли вы участвовать в Student Search Service (Служба поиска студентов) College Board. Эта служба помогает находить разнообразные возможности. Отвечая Yes («Да») на вопрос о Student Search Service (Служба поиска студентов), вы соглашаетесь с тем, что колледжи, некоммерческие стипендиальные программы и другие образовательные организации будут присыпать вам информацию о предоставляемых ими образовательных возможностях и финансовой поддержке. Следуйте инструкциям в буклете *Student Answer Sheet Instructions*, чтобы заполнить поле 15. Поднимите руку, если у вас есть вопросы.

Теперь инспектор скажет:

Ваши ответы на вопросы, указанные в полях с 16 по 21, помогут обеспечить справедливость и пользу тестов и услуг для всех учащихся. Ваши ответы могут быть использованы в исследовательских целях и могут быть раскрыты вашей школе, школьному округу и штату. Поэтому настоятельно рекомендуем всем учащимся заполнить этот раздел.

Если вы выберете ответ Yes («Да») в поле 15 и согласитесь на участие в Student Search Service (Службе поиска студентов), то ваши ответы на вопросы в полях 16, 18, 21 и 22 могут быть раскрыты колледжам, стипендиальным программам и другим образовательным программам.

Поля с 16 по 22 заполнять не обязательно. Если кто-то из ваших родителей или опекун сказали вам, что не следует указывать какую-либо необязательную информацию, просто посидите тихо, пока мы заняты этими полями. Не заполняйте поля, где нужно указать информацию, которую кто-то из ваших родителей или опекун сказали не предоставлять.

Всем учащимся инспектор скажет:

Теперь прочтайте информацию в буклете *Student Answer Sheet Instructions*, чтобы ответить на вопросы с 16 по 21. Когда закончите, поднимите глаза.

Если инспектор скажет пропустить поле 22, они пропустят следующий сценарий.

Когда учащиеся будут готовы, инспектор скажет касательно поля 22:

Найдите поле 22 на задней стороне бланка для ответов. Прочтайте информацию о предоставлении своего адреса электронной почты.

Если вы решите предоставить адрес электронной почты, заштрихуйте нужный кружок, чтобы указать, ваш ли это адрес электронной почты либо это адрес кого-то из родителей или опекуна. College Board использует этот адрес для отправки информации, например когда ваши результаты теста будут доступны онлайн.

Если вы дали согласие на участие в Student Search Service (Службе поиска студентов), вы также можете получать на свою электронную почту информацию от колледжей. Когда закончите, поднимите глаза.

Всем учащимся инспектор скажет:

Мы закончили вписывать вашу личную информацию. Закройте свой бланк для ответов. Положите свой бланк для ответов и буклет *Student Answer Sheet Instructions* на парту лицевой стороной вверх. Посидите тихо, пока я вас не отпущу.

2.1.5 Сбор бланков для ответов и распуск учащихся

Инспектор скажет:

Помните: ни при каких обстоятельствах нельзя выносить из тестовой аудитории какие бы то ни было материалы, относящиеся к содержанию теста, обсуждать с кем-либо содержание теста или делиться им каким бы то ни было образом, в том числе по электронной почте, с помощью SMS-сообщений или через интернет. Как я говорил в начале теста, если кто-то нарушит любое из правил касательно защиты тестирования, оценка такого учащегося будет аннулирована и ему может быть запрещено сдавать другие тесты College Board в будущем.

Вас уведомят о том, когда ваши результаты будут готовы и как просмотреть свой полный отчет с результатами теста онлайн. Вы также сможете подключиться к Khan Academy и пройти бесплатную индивидуальную практику для подготовки к SAT на основании ваших результатов теста.

Подождите на своих местах, пока я не отпущу ваш ряд. Тогда вы сможете забрать вещи. Уходя, не мешайте тем, кто еще работает в других аудиториях. Еще раз поздравляю и благодарю за усердную работу сегодня.

Когда будете уходить из тестовой аудитории, верните этот буклет или переведенные инструкции инспектору.