Звіт щодо роботи шкіл Іллінойсу за 2026 рік
Огляд профілів ефективності

Що таке профіль ефективності?

Профіль ефективності школи щороку надає чітке та корисне уявлення про ефективність її роботи за базовими показниками, показниками підвищення рівня, а також показниками успішності учнів та якості школи. Він покликаний сприяти постійному вдосконаленню кожної школи, слугуючи відправною точкою для обговорення шляхів поліпшення роботи.

входить до профілю?

1. **Базові академічні показники**
2. **Показники підвищення рівня**
3. **Успішність окремих груп учнів**

www.isbe.net/ReportCard

ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

Жовтень 2026 р.

Профіль ефективності

Базові показники

Базові показники враховують сильні сторони школи за ключовими результатами навчання учнів.

Оцінювання прогресу учнів, рівня навчальних досягнень та частки випускників



Показники підвищення рівня*

за показниками підвищення рівня можуть підвищити категорію школи, але ніколи не можуть її знизити.

Метрики, що відповідають вимогам Закону «Про успішність кожного учня» та сприяють навчальним досягненням учнів

**Показник частки випускників застосовується лише до старшої школи.*

Підсумкова категорія

Результати, відображені в профілі ефективності, узагальнюються в підсумковій категорії. Зокрема, підсумкова категорія відображає результати роботи школи за базовими показниками, показниками підвищення рівня й показниками успішності учнів та якості школи.

Рівні ефективності

1. **Зразковий**
2. **Майже зразковий**
3. **Похвальний**
4. **Прогресуючий**
5. **Комплексний**
6. **Автоматичний комплексний***

Як визначається підсумкова категорія

1 Визначення базової ефективності. Вона слугує основою для визначення загального рівня профілю.

1. Почніть з рівня ефективності найсильнішого базового показника.
   a. Для старшої школи, якщо найвищий рівень за базовими показниками досягнуто за показником частки випускників, початковим рівнем встановлюється «Зразковий» за умови, що за показником рівня навчальних досягнень або прогресу учнів також досягнуто рівня «Зразковий» або «Майже зразковий». В іншому разі початковим рівнем встановлюється «Майже зразковий».
2. Якщо за будь-яким базовим показником встановлено рівень «Комплексний», знизьте базовий рівень ефективності на один рівень.
3. Якщо за будь-яким застосовним базовим показником встановлено рівень «Автоматичний комплексний», зупиніть процес. Підсумковим рівнем профілю є «Комплексний».
4. Якщо базовий рівень ефективності є «Зразковим», перейдіть одразу до кроку 3, щоб розглянути результати окремих груп учнів.

2 Розгляд показників підвищення рівня. Чи виконано критерії підвищення рівня?

1. Якщо базовий рівень ефективності є «Майже зразковим» або «Похвальним» і школа має:
   a. два показники підвищення рівня з рівнем «Зразковий» (якщо таких показників два або більше) або
   b. один показник підвищення рівня з рівнем «Зразковий» (якщо такий показник лише один),

підвищте базовий рівень ефективності на один рівень.

2. Якщо базовий рівень ефективності є «Прогресуючим» або «Комплексним» і школа має:
   a. один показник підвищення рівня з рівнем «Зразковий» та один із рівнем «Майже зразковий» (якщо таких показників два або більше) або
   b. один показник підвищення рівня з рівнем «Майже зразковий» (якщо такий показник лише один),

підвищте базовий рівень ефективності на один рівень.

3. Якщо критерії не виконуються, залиште основні показники як є та перейдіть до кроку 3, щоб розглянути успішність окремих груп учнів.

**«Автоматичний комплексний» — це рівень ефективності, який застосовується лише до базових показників. Він обмежує можливість підвищення рівня профілю вище категорії «Комплексний» за рахунок інших базових показників та показників підвищення рівня. (Цей рівень за показниками рівня навчальних досягнень та прогресу учнів застосовується до початкових та середніх шкіл. За показником частки випускників він застосовується лише до старшої школи.)*

3 Розгляд успішності окремих груп учнів. Запобіжні заходи, які гарантують спільний успіх

1. Виконайте кроки 1 та 2 для всіх підзвітних груп учнів у школі.
2. Якщо жодна з груп учнів не має рівня «Комплексний», загальний профіль ефективності визначається на основі базового рівня ефективності з урахуванням підвищення рівня за додатковими показниками.*
3. Якщо хоча б одна група учнів має рівень «Комплексний», загальний профіль встановлюється на рівні «Похвальний», якщо він мав би бути «Зразковим» або «Майже зразковим». Якщо ж загальний рівень уже є «Похвальним», «Прогресуючим» або «Комплексним», він залишається без змін.

Як профіль ефективності сприяє постійному вдосконаленню школи

Постійне вдосконалення є важливим для кожної школи незалежно від її підсумкової категорії.

Профіль ефективності слугує відправною точкою для працівників школи у визначенні сильних сторін і проблемних напрямів, а також допомагає спрямувати подальше вивчення цих напрямів крізь призму практик викладання та навчання, що підвищують залученість учнів до освітнього процесу.

Сам по собі профіль ефективності не дає повної картини, необхідної для постійного вдосконалення школи. Цілі, визначені в межах роботи з постійного вдосконалення, мають ґрунтуватися на баченні, цінностях і місцевому досвіді працівників школи, учнів, сімей та громад.

**Якщо відповідні критерії застосовні та виконані.*