# Звіт щодо роботи шкіл Іллінойсу за 2026 рік
# Як інтерпретувати профіль ефективності

**Спочатку розгляньте окремі показники, а потім проаналізуйте, як вони взаємодіють між собою.**

## Що ви бачите перед собою

Профіль ефективності містить результати за окремими показниками, рівні ефективності, присвоєні за цими показниками, та інформацію про успішність окремих груп учнів. Спочатку розгляньте кожен елемент окремо. Потім скористайтеся правилами визначення підсумкової категорії, щоб зрозуміти, як формується остаточний профіль школи.

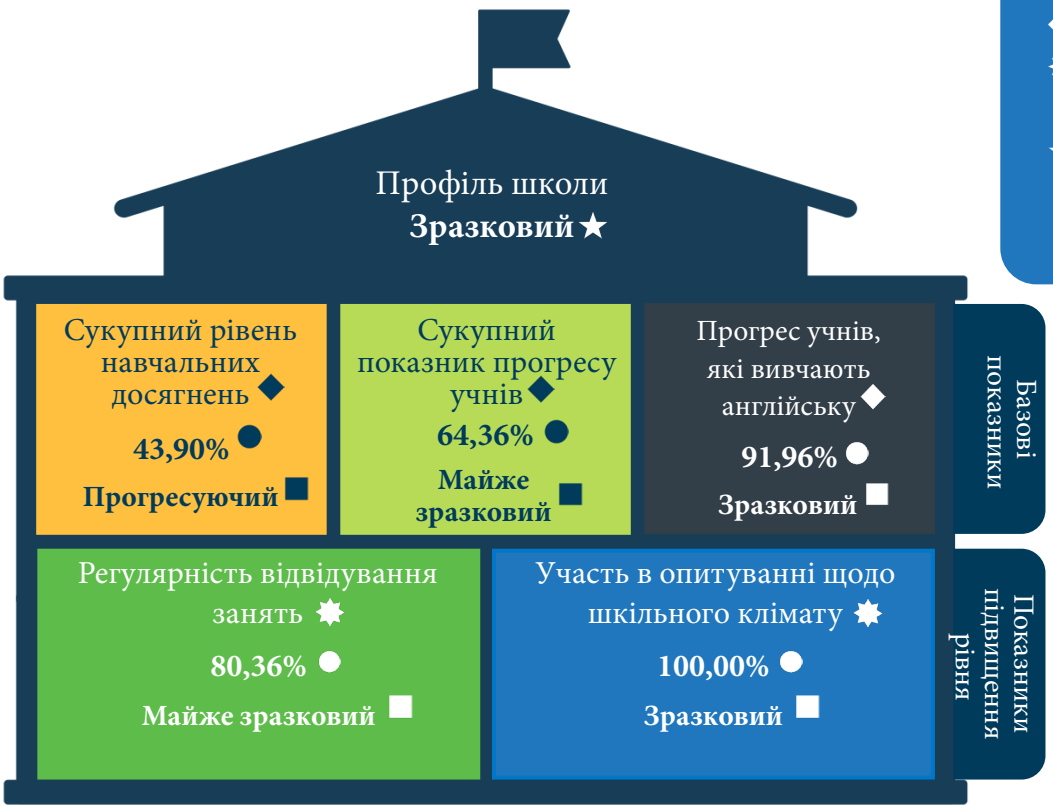
| Частина звіту | На що звернути увагу |
|---|---|
| Обчислений результат школи ● | Розраховане значення за певним показником, наприклад, відсоток, бал, коефіцієнт або показник прогресу |
| Досягнутий рівень ефективності ■ | Рівень, якому відповідає результат за шкалою штату: «Зразковий», «Майже зразковий», «Похвальний», «Прогресуючий», «Комплексний» або, за відповідних умов, «Автоматичний комплексний» |
| Базові показники ◆ | Рівень навчальних досягнень, прогрес учня і, у відповідних випадках, частка випускників. Вони використовуються для визначення базового рівня ефективності. |
| Показники підвищення рівня ✸ | Прогрес учнів, які вивчають англійську мову, регулярність відвідування занять та участь в опитуванні щодо шкільного клімату. Високі результати можуть підвищити категорію профілю за умови виконання встановлених вимог. |
| Загальний профіль (підсумкова категорія) ★ | Остаточна категорія, визначена з урахуванням усіх показників профілю |

## Як інтерпретувати профіль ефективності

Цей приклад показує, як різні сильні сторони можуть доповнювати одна одну. Необов'язково, щоб за кожним показником було досягнуто рівня «Зразковий», аби остаточна категорія профілю була «Зразковий».

**Умовні позначення**

- ● = Обчислений результат школи
- ■ = Досягнутий рівень ефективності
- ◆ = Базові показники
- ✸ = Показники підвищення рівня
- ★ = Загальний профіль (підсумкова категорія)




**Припущення: жодна з груп учнів школи не має профілю рівня «Комплексний».**

## Як інтерпретувати приклад

- Прогрес учнів є найсильнішим базовим показником, тому початковим базовим рівнем ефективності школи є «Майже зразковий».
- Школа має високі результати за показниками підвищення рівня, зокрема рівень «Зразковий» за показниками прогресу учнів, які вивчають англійську мову, та участі в опитуванні щодо шкільного клімату. Такі високі результати відповідають вимогам для підвищення категорії профілю на один рівень.
- Жодна з груп учнів школи не має профілю рівня «Комплексний», тому правило щодо окремих груп учнів не обмежує
- підсумкову категорію профілю рівнем «Похвальний».
- Підсумкова категорія профілю: «Зразковий», хоча рівень навчальних досягнень «Прогресуючий». Профіль демонструє, що школа може мати сильні сторони за кількома різними показниками.
- «Зразковий» профіль не означає, що всі напрями роботи школи є сильними або що вдосконалення більше не потрібне. Окремі показники допомагають визначити напрями, які й надалі потребують уваги.

## Аналіз профілю у чотири етапи

**1**

### Розгляньте кожен показник окремо. Запитайте себе:

- Що допомагає зрозуміти цей показник?
- Який отримано результат?
- Якому рівню ефективності відповідає результат?

**2**

### Розгляньте лише базові показники.

- Який базовий показник є найсильнішим?
- Чи є серед базових показників такі, за якими встановлено рівень «Комплексний»?

**3**

### Розгляньте показники підвищення рівня.

- Чи є принаймні один показник підвищення рівня з рівнем «Зразковий»? (Школа не може підвищити свій рівень без хоча б одного.)
- Чи є другий показник підвищення рівня з рівнем «Зразковий»? (Другий такий показник потрібен, щоб підвищити категорію до рівня «Зразковий» або «Майже зразковий».)
- Якщо ні, чи є також показник підвищення рівня з рівнем «Майже зразковий»? (Це може дозволити підвищити категорію школи до рівня «Прогресуючий» або «Похвальний».)

**4**

### Перевірте успішність окремих груп учнів.

- Чи має хоча б одна група учнів профіль рівня «Комплексний»?

## Використовуйте профіль як відправну точку

- Відзначайте досягнення школи та шукайте практики, які варто й надалі застосовувати або поширювати.
- Аналізуйте закономірності, зміни з часом та відмінності між окремими групами учнів.
- Визначайте пріоритетні подальші кроки спільно з педагогами, учнями, сім'ями та партнерами з місцевої громади.

Профіль забезпечує спільну відправну точку для обговорення шляхів постійного вдосконалення школи. Він не замінює місцевих даних, професійного оцінювання чи думок учнів та їхніх сімей.