Звіт щодо роботи шкіл Іллінойсу за 2026 рік
Розуміння прогресу учнів

Прогрес відображає поступ учня порівняно з учнями з подібними академічними результатами в усьому штаті.

Що вимірює прогрес?

Прогрес вимірюють за допомогою процентильного показника прогресу учня (SGP). SGP показує відносні темпи поступу учня від одного навчального року до наступного порівняно з учнями з подібними академічними результатами в усьому штаті. Він не показує, чи досяг учень належного рівня навчальних досягнень.

Показник прогресу корисний для оцінювання ефективності роботи школи, оскільки учні з будь-яким рівнем навчальних досягнень можуть демонструвати значний прогрес. Він також дає змогу вимірювати поступ за результатами різних оцінювань, зокрема коли учень переходить до іншого класу або складає інше оцінювання

Як визначають учнів із подібними академічними результатами?

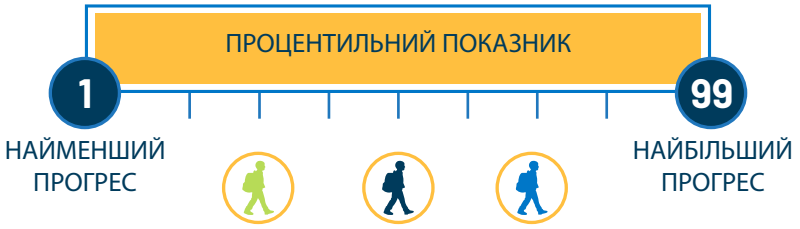
Референтна група для розрахунку SGP включає учнів з однаковим класом, предметом та шляхом оцінювання, а також подібними результатами оцінювання за попередній навчальний рік. Для точнішого порівняння під час розрахунку SGP можуть використовувати дані оцінювань за два попередні роки.

Учнів, з якими порівнюють результати, визначають на рівні всього штату з огляду на їхній початковий академічний рівень, а не на школу, округ, клас, навчальний курс чи демографічні характеристики.

Два рівні інформації про прогрес

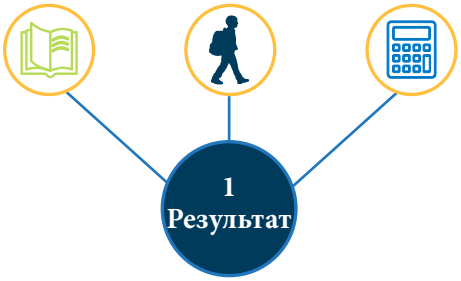
ндивідуальний SGP

Процентиль від 1 до 99, який показує позицію учня серед інших учнів-однолітків. Це відносний показник прогресу.



Сукупний показник прогресу учнів

Середнє значення результатів SGP для відповідних учнів з англійської мови (ELA) та математики. Він об'єднує результати з обох предметів в один показник для оцінювання ефективності.



Оскільки високі та низькі індивідуальні показники SGP урівноважують один одного, діапазон середніх значень сукупного показника прогресу вужчий за діапазон від 1 до 99, який застосовується до індивідуальних показників SGP.Для сукупного показника прогресу використовують критерії оцінювання, що відповідають обраному типу SGP.

www.isbe.net/ReportCard

ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

Жовтень 2026 р.

Як розраховують сукупний показник прогресу

Система об’єднує дані індивідуальних показників SGP з англійської мови (ELA) та математики, які відповідають установленим критеріям:

СУКУПНИЙ ПОКАЗНИК ПРОГРЕСУ =

$$\left(\text{Сума відповідних показників SGP з ELA} + \text{Сума відповідних показників SGP з математики}\right) \div \left(\text{Кількість відповідних показників SGP з ELA} + \text{Кількість відповідних показників SGP з математики}\right)$$

- Предмет включають до розрахунку лише за наявності щонайменше 20 показників, що відповідають установленим критеріям.
- Система не поєднує когортні SGP та базові SGP в одному результаті сукупного показника прогресу.

Який тип SGP використовують?

За замовчуванням застосовують когортний SGP. Для групи початкової/середньої школи в Іллінойсі порівнюють середні значення когортного та базового SGP на рівні всього штату в межах відповідної групи класів.

Когортний SGP

Використовуйте когортні SGP, якщо **середнє значення когортного показника на рівні всього штату дорівнює середньому значенню базового показника або перевищує його.**

Базовий SGP

Використовуйте базові SGP, якщо **середнє значення базового показника на рівні всього штату перевищує середнє значення когортного показника.**

Звідки беруться дані про прогрес?

Сукупний показник об’єднує пов’язану інформацію в один результат. Інформація поєднується по-різному для кожного базового показника, оскільки кожен із них відповідає на окреме запитання.

Група класів	Інформація про оцінювання
Початкова та середня школа	Результати оцінювання готовності в Іллінойсі використовують для отримання даних індивідуальних показників SGP з англійської мови та математики. Для відповідної групи класів обирають розрахунок на основі когортного або базового SGP.
Старша школа	Дані про прогрес отримують за результатами оцінювання ACT; для 9-го та 10-го класів використовують Pre-ACT Secure. Наразі старші школи використовують когортний показник прогресу.

Основні висновки

- Прогрес вимірює відносний поступ, а не рівень навчальних досягнень.
- Індивідуальні показники SGP використовують дані всього штату для порівняння учнів з іншими учнями з подібними академічними результатами.
- Сукупний показник прогресу об'єднує дані індивідуальних відповідних показників SGP з англійської мови та математики.
- Для включення кожного предмета до розрахунку потрібно щонайменше 20 відповідних критеріям показників.