

Нові рівні успішності: що потрібно знати сім'ям

Що означає «достатній рівень»?

Досягнення достатнього рівня означає, що ваша дитина рухається в правильному напрямку в своєму навчанні.

Щовесни учні Іллінойсу складають обов'язкові тести:

- Оцінювання готовності в штаті Іллінойс (IAR)
- PreACT або ACT
- Оцінювання з природничих наук у штаті Іллінойс (ISA)

Рівні успішності являють собою діапазони балів, на які ділиться весь спектр результатів тесту штату. Кожен штат самостійно встановлює кількість рівнів, порогові бали для кожного з них, а також які рівні вважати «достатніми». Пороговий бал відображає результат, якого повинен досягти учень на тесті штату, щоб вважатися успішним на своєму рівні навчання.

Нові, уніфіковані рівні успішності за результатами складання всіх іспитів, що проводяться на рівні штату.

Рівень успішності			
Пороговий бал	Пороговий бал	Пороговий бал	
Нижче достатнього	Ближче до сдостатнього	Достатній	Вище достатнього

Чому це важливо?

Наявність точних даних про успішність учнів істотно покращує:

Звітність.
Штат повідомляє,
скільки учнів у
кожній школі
досягли достатнього
рівня на кожному
тесті. Це показує
частку учнів, які
досягли порогового
балу (в Іллінойсі
цей показник
відображається в
табелі успішності
Illinois Report Card).

Підзвітність
Штат використовує
ці показники для
визначення шкіл,
яким потрібна
додаткова підтримка
та фінансування.

Прийняття рішень на
місцевому рівні.
Школи
використовують
результати тестів
штату (разом з
успішністю в класі та
іншими перевітками),
щоб вирішити,
чи потрібна учню
допомога (наприклад,
репетитор, літня
школа або можливості
для прискореного
навчання).

Якість шкільної
освіти.
Вчителі та
директори шкіл
використовують ці
дані для поліпшення
викладання та
навчання всіх учнів.

Що не так зі старими пороговими балами?

Протягом багатьох років дані тестів в Іллінойсі вводили в оману учнів, батьків і педагогів. Результати тестів штату не відповідали реальній успішності в класі та вимогам до підготовки до коледжу та кар'єри.

В Іллінойсі були найвищі в країні порогові бали з математики та англійської мови, через що багато успішних учнів не досягали достатнього рівня на тестах штату.

У природознавстві планка була занадто низькою, тому на папері багато учнів вважалися досить успішними, навіть якщо не освоїли матеріал повністю.

Чому це вводило в оману?

- На різних тестах була різна кількість рівнів успішності з різними назвами.
- Батьки, учні та вчителі отримували суперечливі сигнали про успішність і готовність учнів до коледжу та початку кар'єри.
- Рівні успішності не збігалися з реальною успішністю в класі та іншими перевіреними показниками успіху.

Приклад реального учня: East St. Louis Senior High School



- Середній бал (GPA): 4,0
- Шість курсів з подвійними заліками
- Постійна літня робота
- Досвід навчання на робочому місці
- Понад 10 клубів та лідерських заходів
- Англійська мова та література: 500 («недостатній рівень»)
- Математика: 530 («недостатній рівень»)

За старими пороговими балами цей учень вважався відстаючим і не готовим до коледжу. Якби він у це повірив, то, можливо, не пішов би на підготовчі курси й не вступив би до коледжу.

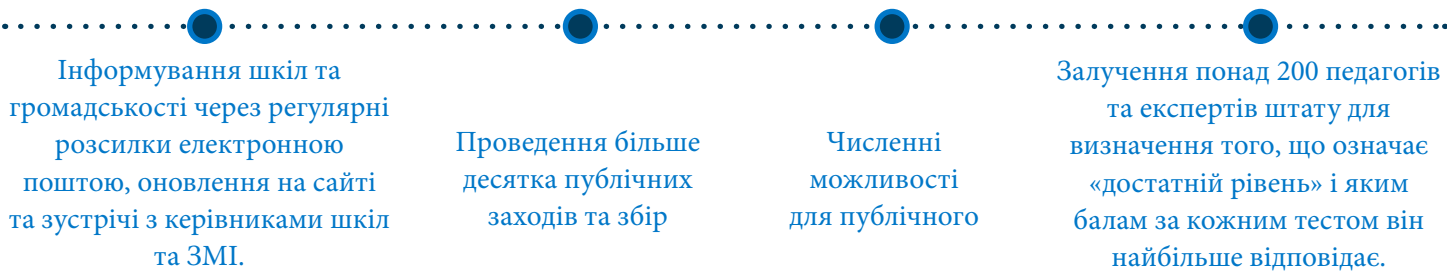


Зараз цей учень навчається в Southwestern Illinois College, що наочно показує, наскільки наші критерії оцінки успішності не відповідають реальним вимогам для вступу та успішного навчання в коледжі.

Що зміниться?	Що залишиться без змін?
• Нові критерії оцінки знань, які краще відображають реальні вимоги коледжів та кар'єри • Єдині рівні успішності для всіх тестів: • Вище достатнього • Достатній • Ближче до достатнього • Нижче достатнього	• Самі тести • Освітні стандарти штату (що повинні знати й вміти учні)

Як штат визначив нові порогові бали?

Рада з питань освіти штату Іллінойс (ISBE) ретельно підійшла до вирішення цієї проблеми. Процес розпочався в березні 2024 року, тривав 18 місяців і включав:



Процес розробки нових рівнів успішності проводився під керівництвом педагогів і був схвалений зовнішніми експертами. Головною метою ISBE протягом усієї роботи було узгодження порогових балів з реальними вимогами до коледжу та професії: бали АСТ, що необхідні для вступу, успішного освоєння курсів і подальшої кар'єри.

Коли я дізнаюся результати моєї дитини?

Восени цього року школа видасть індивідуальний звіт за кожним тестом, який ваша дитина складала навесні 2025 року. Звіт буде містити бали та рівень успішності вашої дитини (наприклад, «достатній»), а також показник зростання успішності (SGP), що дозволяє порівняти успішність вашої дитини з іншими учнями та з показниками минулих років.

Як інтерпретувати показник зростання успішності (SGP)?

Показник зростання успішності відображає, наскільки учень зріс у порівнянні з однолітками, які починали з того ж рівня.

SGP являє собою процентиль, а не відсоток. Він показує, як середній ріст успішності учня співвідноситься з ростом інших учнів. Цей показник не відображає, наскільки саме зріс учень, а лише показує, чи був його зріст вищим або нижчим за середній по штату, що відповідає 50-му процентилю. Це якби педіатр сказав, що ваша дитина знаходиться на 75-му процентилі за зростом — це означає, що вона вища за 75% інших дітей того ж віку.

Де можна переглянути результати по школі, округу та штату?

Показники по школах, округах та штатах станом на 30 жовтня будуть опубліковані на сайті таблиця успішності: www.illinoisreportcard.com

Як нові порогові бали вплинуть на показники успішності?

Ці зміни показують, що старі порогові бали з англійської мови та математики були занадто високими, а з природознавства — занадто низькими. Нові дані дають більш точну картину успішності. Порівнювати показники успішності з минулими роками не вийде, але ви як і раніше можете відстежувати прогрес своєї дитини, порівнюючи її результати або процентиль зростання успішності (SGP), оскільки нові рівні успішності на ці показники не впливають.

	Відсоток учнів, які досягли достатнього рівня (2024 р.)	Відсоток учнів, які досягли достатнього рівня (2025 р., нові порогові бали)
Природничі науки	53%	45%
Англійська мова	41%	53%
Математика	28%	38%

Як використовувати результати та підтримувати дитину в навчанні?

Ви можете використовувати результати тестів штатів разом з таблицями успішності, класовими роботами та відгуками вчителів, щоб зрозуміти, як ваша дитина справляється. Результати тестів штату — це лише частина картини. Якщо ваша дитина досягла рівня «ближче до достатнього» або «нижче достатнього», обговоріть з її вчителем, як допомогти дитині з навчанням вдома або отримати додаткову допомогу. Якщо дитина досягла «достатнього» рівня або «вище достатнього», поговоріть з вчителем про можливості більш просунутого або прискореного навчання, щоб у дитини залишався стимул до навчання.

Чому моя дитина складає кілька тестів?

Федеральний закон вимагає проведення тестів штату, таких як IAR, ACT та ISA. Вони показують, чого навчилася ваша дитина за весь навчальний рік.

Інші тести, які може складати ваша дитина (NWEA MAP або i-Ready), призначаються школами, щоб відстежувати прогрес протягом року й допомагати вчителям коригувати навчання для окремих учнів.

Чи зможе моя дитина закінчити школу, якщо не досягне «достатнього рівня»?

Учню не обов'язково досягати «достатнього рівня», щоб закінчити школу. Для випуску зі школи в Іллінойсі потрібно отримати прохідні бали за обов'язковими курсами, а не за тестами штату. Шкільний округ може додати додаткові вимоги (наприклад, волонтерство або додаткові курси). Повний перелік вимог до закінчення школи є на [сайті ISBE](https://www.isbe.net).

Де можна дізнатися більше про ці зміни?

Натисніть, щоб перейти на сторінку www.isbe.net/feedback і дізнатися більше.

