الینوائے رپورٹ کارڈ کارکردگی کا پروفائل کیسے پڑھیں ۲۰۲۶

انفرادی اقدامات کے ساتھ شروع کریں، پھر غور کریں کہ اس کےحصے کیسے کام کرتے ہیں۔

آپ کیا دیکھ رہے ہیں۔

کارکردگی کا پروفائل انفرادی اشارے کے نتائج، ان اشارے کے لیے کارکردگی کی سطح، اور طالب علم گروپ کی کارکردگی کے بارے میں معلومات پر مشتمل ہوتا ہے۔ پہلے ٹکڑے پڑھیں۔ پھر فیصلہ کرنے کے قواعد کا استعمال یہ سمجھنے کے لیے کریں کہ اسکول کے حتمی پروفائل کا تعین کیسے کیا جاتا ہے۔

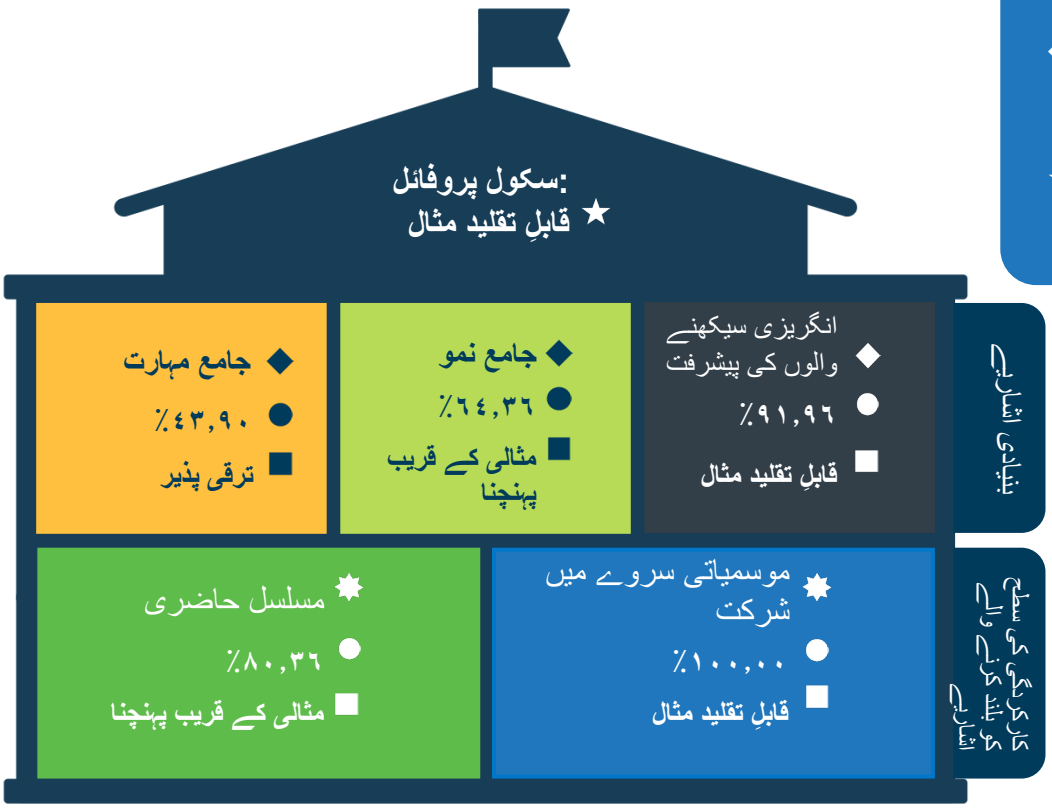
رپورٹ کا حصہ	کیا تلاش کرنا ہے۔
● اسکول کا حساب شدہ نتیجہ	ایک اشارے کے لیے حسابی قدر، جیسے فیصد، سکور، شرح، یا ترقی کی پیمائش
■ کارکردگی کی سطح حاصل کی گئی۔	ریاست گیر سطح جس سے نتیجہ ملتا ہے: مثالی، مثالی کے قریب، قابل تعریف، ترقی پذیر، ناکافی، یا — جب قابل اطلاق ہو — خودکار ناکافی
◆ بنیادی اشارے	قابلیت، ترقی، اور گریجویشن کی شرح جب قابل اطلاق ہو۔ یہ بنیادی کارکردگی کا تعین کرنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔
✸ کارکردگی کی سطح کو بلند کرنے والے اشارے	انگریزی سیکھنے والوں کی پیشرفت، مسلسل حاضری، اور موسمیاتی سروے میں شرکت۔ تقاضے پورے ہونے پر مضبوط کارکردگی حتمی پروفائل کو بڑھا سکتی ہے۔
★ مجموعی پروفائل (درجہ بندی)	مکمل پروفائل پر غور کرتے وقت حتمی درجہ بندی

ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

یہ مثال ظاہر کرتی ہے کہ کس طرح مختلف

طاقتیں مل کر کام کر سکتی ہیں۔ حتمی پروفائل کے مثالی ہونے کے لیے ہر اشارے کا مثالی ہونا ضروری نہیں ہے۔.

علامات کی وضاحت
- اسکول کا حساب شدہ نتیجہ = ●
- کارکردگی کی سطح حاصل کی گئی۔ = ■
- بنیادی اشاریے = ◆
- کارکردگی کی سطح کو بلند کرنے والے اشاریے = ✸
- مجموعی پروفائل (درجہ بندی) = ★



مفروضہ: اسکول میں طلبہ کے کسی بھی گروہ کی کارکردگی کا پروفائل جامع درجہ بندی میں شامل نہیں ہے۔

مثال کی تشریح کیسے کریں۔

- نمو سب سے مضبوط بنیادی اشاریہ ہے، اس لیے اسکول کی بنیادی کارکردگی مثالی کے قریب پہنچنے سے شروع ہوتی ہے۔
- اسکول کے مضبوط بلندی کے اشارے کے نتائج ہیں، بشمول انگریزی سیکھنے والے کی پیشرفت اور موسمیاتی سروے میں شرکت کے لیے مثالی نتائج۔ یہ مضبوط پہلو حتمی کارکردگی کے پروفائل کی درجہ بندی کو ایک سطح بلند کرنے کے لیے مقرر کردہ معیار پر پورے اترتے ہیں۔
- اسکول میں طلبہ کے کسی بھی گروہ کی کارکردگی کا پروفائل جامع درجہ بندی میں شامل نہیں ہے، اس لیے طلبہ کے گروہوں سے متعلق اصول
- حتمی کارکردگی کے پروفائل کی درجہ بندی کو قابلِ تحسین سطح تک محدود نہیں کرتا۔
- حتمی پروفائل مثالی ہے اگرچہ مہارت ترقی پذیر ہے۔ پروفائل ایک اسکول کے لیے اپنی صلاحیتوں کو ظاہر کرنے کے متعدد طریقے دکھاتا ہے۔
- مثالی پروفائل کا مطلب یہ نہیں ہے کہ ہر شعبہ مضبوط ہے یا بہتری ختم ہو گئی ہے۔ انفرادی اقدامات بتاتے ہیں کہ مسلسل توجہ کہاں مفید ہو سکتی ہے۔

کارکردگی کے پروفائل کا چار مراحل میں جائزہ لیں

1

ہر اشاریے کا الگ الگ جائزہ لیں۔ پوچھیں:
- یہ پیمائش ہمیں کیا سمجھنے میں مدد کرتی ہے؟
- نتیجہ کیا ہے؟
- نتیجہ کس کارکردگی کی سطح کو پورا کرتا ہے

2

صرف بنیادی کارکردگی کو دیکھیں۔
- سب سے مضبوط بنیادی اشارے کیا ہے؟
- کیا کوئی بنیادی اشارے جامع ہیں؟

3

بلندی کے اشارے پر غور کریں۔
- (کارکردگی کی سطح کو بلند کرنے والے اشاریوں کا جائزہ لیں۔ (ایک سکول کم از کم ایک کے بغیر بلند نہیں ہو سکتا۔
- کیا کوئی دوسرا مثالی بلندی کا اشارہ ہے؟ (کارکردگی کی درجہ بندی کو مثالی یا مثالی سطح کے قریب تک بلند کرنے کے لیے ایک دوسرے اشاریے کا ہونا بھی ضروری ہے)۔
- اگر نہیں، تو کیا کوئی قریب آنے والی مثالی بلندی کا اشارہ بھی ہے؟ (اس سے اسکولوں کو ترقی پذیر یا قابل تعریف بنایا جا سکتا ہے)۔

4

طلباء کے گروپ کی کارکردگی کو چیک کریں۔
- کیا طلباء کے کسی گروپ کا جامع پروفائل ہے؟

پروفائل کو نقطہ آغاز کے طور پر استعمال کریں۔

- اسکول جو کچھ اچھا کر رہا ہے اس کا جشن منائیں اور ایسے طریقوں کی تلاش کریں جو اسے برقرار رکھنے یا اشتراک کرنے کے قابل ہوسکیں۔
- کارکردگی کے رجحانات، وقت کے ساتھ رونما ہونے والی تبدیلیوں اور طلبہ کے مختلف گروہوں کی کارکردگی میں پائے جانے والے فرق کا تفصیلی جائزہ لیں۔
- اساتذہ، طلباء، خاندانوں، اور کمیونٹی پارٹنرز کے ساتھ اگلے اقدامات کو ترجیح دیں۔

پروفائل مسلسل بہتری کی بات چیت کے لیے ایک مشترکہ نقطہ آغاز فراہم کرتا ہے۔ یہ مقامی شواہد، پیشہ ورانہ رائے اور فیصلوں، یا طلبہ اور ان کے خاندانوں کی آرا اور تجربات کا متبادل نہیں ہے۔