مہارت کے نئے بینچ مارکس: خاندانوں کو کیا جاننے کی ضرورت ہے

"ماہر" کا کیا مطلب ہے؟

ماہر ہونے کا مطلب ہے کہ آپ کا بچہ اپنی سیکھنے کی راہ پر گامزن ہے۔

ہر موسم بہار میں، الینوائے میں طلباء درج ذیل مطلوبہ امتحانات دیتے ہیں:

- الینوائے مستعدی کا جائزہ (IAR)
- PreACT یا ACT
- الینوائے سائنسی جائزہ (ISA)

کارکردگی کی سطحیں اسکور کی وہ حدیں ہیں جو ریاستی جائزے پر کارکردگی کے مکمل اسپیکٹرم کو زمروں میں تقسیم کرتی ہیں۔ ہر ریاست فیصلہ کرتی ہے کہ کتنے درجے ہیں، کٹ اسکور جو ہر سطح کو تقسیم کرتے ہیں، اور کون سی سطحیں "ماہر" کے طور پر اہل ہیں۔ مہارت کا بینچ مارک وہ اسکور ہے جو طالب علم کو ریاستی جائزے تک پہنچنے کے لیے درکار ہوتا ہے تاکہ اس کے گریڈ لیول کے حساب سے اسے سیکھنے کی راہ پر گامزن تصور کیا جائے۔

مہارت کیوں اہم ہے؟

طالب علم کی کارکردگی کے بارے میں درست ڈیٹا کا ہونا درج ذیل کے لیے ضروری ہے:

- ***رپورٹنگ*** - ریاست رپورٹ کرتی ہے کہ ہر اسکول میں کتنے طلباء نے ہر ٹیسٹ میں "مہارت" کا اسکور حاصل کیا ہے۔ یہ مہارت کی شرح کے طور پر جانا جاتا ہے۔ (الینوائے، الینوائے رپورٹ کارڈ پر مہارت کی شرحیں شائع کرتا ہے۔)
- ***احتساب*** - ریاست یہ فیصلہ کرنے میں مدد کرنے کے لیے کہ کن اسکولوں کو اضافی مدد اور فنڈنگ کی ضرورت ہے، مہارت کی شرحوں کو متعدد پیمانوں میں سے ایک کے طور پر استعمال کرتی ہے۔
- ***مقامی فیصلہ سازی*** - اسکول یہ فیصلہ کرنے کے لیے ریاستی ٹیسٹ کے اسکور (کلاس روم کی کارکردگی اور مقامی جائزے کے نتائج کے ساتھ) استعمال کرتے ہیں کہ آیا طالب علم کو اضافی مدد ملنی چاہیئے، جیسے ٹیوشن یا سمر اسکول، یا ایکسلریشن کے مواقع۔
- ***اسکول کی بہتری*** - اساتذہ اور پرنسپل اس ڈیٹا کو تمام طلباء کے لیے تدریس اور سیکھنے کو بہتر بنانے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

مہارت کے پرانے بینچ مارکس میں کیا مسئلہ ہے؟

برسوں سے، الینوائے کے جائزاتی ڈیٹا نے طلباء، خاندانوں اور اساتذہ کو غلط پیغام بھیجا ہے۔ ریاستی جائزے پر مہارت کی شرحیں کلاس روم میں موجود حقائق سے میل نہیں کھاتی تھیں اور کالج اور کریئر کی تیاری کی حقیقی توقعات کے مطابق نہیں تھیں۔

الینوائے میں ملک میں ریاضی اور انگریزی زبان کے فنون کے لیے سب سے مشکل بینچ مارکس ہیں — یعنی بہت سے طلباء جو اسکول میں اچھی کارکردگی کا مظاہرہ کر رہے تھے، کسی نہ کسی طرح ریاستی جائزوں میں "ماہر" نہیں تھے۔

سائنس میں، بار بہت کم تھا، لہٰذا بہت سے طلباء کاغذ پر "ماہر" نظر آتے تھے، خواہ انہوں نے مواد میں مکمل مہارت حاصل نہ کی ہو۔

یہ الجھن کیوں تھی؟

- ہر ٹیسٹ میں مختلف ناموں کے ساتھ کارکردگی کی سطحوں کی مختلف تعداد تھی۔
- اہل خانہ، طلباء اور اساتذہ کو طلباء کی کارکردگی کے اور اس امر کے بارے میں ملے جلے پیغامات ملے کہ آیا طلباء کالج اور کریئر کے لیے تیار ہیں۔
- کارکردگی کی سطحیں طلباء کی کلاس کی عمدہ کارکردگی اور طالب علم کی کامیابی کے دیگر قابل اعتماد نشاندہی کرنے والے عوامل سے میل نہیں کھاتی تھیں۔

حقیقی طالب علم کی مثال: **ایسٹ سینٹ لوئس سینئر ہائی سکول** • GPA 4.0 • چھ دوہرے کریڈٹ کورسز • موسم گرما کی مستقل ملازمت • کام پر مبنی سیکھنے کا تجربہ • 10+ کلب اور قائدانہ سرگرمیاں • انگریزی زبان کے فنون: 500 *("ماہر نہیں")* • ریاضی: 530 *("ماہر نہیں")* ہمارے جائزہ کٹ اسکورز نے انہیں بتایا کہ وہ *ماہر نہیں تھے* یا کالج کے لیے تیار نہیں تھے۔ اگر وہ ہم پر یقین کرتے تو شاید وہ ان AP کورسز یا کالج میں داخلہ نہ لیتے۔	**یہ طالب علم اس وقت ساؤتھ ویسٹرن الینوائے کالج میں داخل ہے، یہ ظاہر کر رہا ہے کہ کالج میں داخلہ لینے اور کامیاب ہونے کے لیے ہمارے جائزے کی مہارت کے بینچ مارکس کس حد تک غیر ہم آہنگ تھے۔**

کیا بدل رہا ہے؟	کیا تبدیل نہیں ہو رہا ہے؟

• **مہارت کے لیے نئے بینچ مارکس** جو کالج اور کریئر کی تیاری کی حقیقی توقعات کی بہتر عکاسی کرتے ہیں۔
• تمام ٹیسٹوں پر **یکساں کارکردگی کی سطحیں**:
  ○ ماہر سے زیادہ
  ○ ماہر
  ○ ماہر کے قریب
  ○ ماہر سے کم
	• **بذاتِ خود ٹیسٹس**
	• **ریاستی سیکھنے کے معیارات (طلباء سے جن کے جاننے اور کرنے کے قابل ہونے کی توقع کی جاتی ہے)**

ریاست نے نئے بینچ مارکس کا فیصلہ کیسے کیا؟

ریاست الینوائے تعلیمی بورڈ (Illinois State Board of Education, ISBE) نے اسے صحیح کرنے میں اپنا وقت لیا۔ یہ عمل مارچ 2024 میں شروع ہوا اور اس میں 18 ماہ لگے، بشمول:

- ISBE نے اسکولوں اور عوام کو باقاعدہ ای میل اپ ڈیٹس، اپنی ویب سائٹ پر عوامی اپ ڈیٹس، اور اسکول کے رہنماؤں اور میڈیا کے ساتھ ملاقاتوں کے ذریعے ہر قدم پر آگاہ رکھا۔
- ایک درجن سے زیادہ عوامی تقریبات سے رائے اکٹھی کرنا۔
- عوامی آراء کے متعدد مواقع۔
- اس بات کی وضاحت کرنے میں مدد کے لیے الینوائے کے 200 سے زیادہ معلمین اور مواد کے ماہرین کو شامل کرنا کہ مہارت کیسی ہونی چاہیئے اور ہر ٹیسٹ میں کون سا اسکور مناسب ترین طور پر ان توقعات کے مطابق ہے۔

کارکردگی کی نئی سطحوں کو تیار کرنے کے عمل کی قیادت ماہرینِ تعلیم نے کی اور بیرونی ماہرین نے اس کی توثیق کی۔ پوری کوشش میں ISBE کا نارتھ اسٹار مہارت کے بینچ مارکس کو حقیقی کالج اور کریئر کی توقعات سے ہم آہنگ کرنا تھا: طلباء کے لیے کالج میں داخل ہونے، کالج کے کورس ورک پاس کرنے، اور افرادی قوت میں کامیاب ہونے کے لیے ضروری ACT اسکورز۔

مجھے اپنے بچے کا اسکور کب ملے گا؟

- آپ کو اس موسم خزاں میں آپ کے اسکول کے ذریعے موسم بہار 2025 میں اپنے بچے کے دیے گئے کسی بھی ریاستی امتحان کے انفرادی اسکور کی رپورٹ موصول ہو گی۔ ان نتائج میں آپ کے بچے کا اسکور اور کارکردگی کی سطح (مثلاً ماہر)، نیز اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل بھی شامل ہو گا جو آپ کو اپنے بچے کی کارکردگی کا دوسرے طلباء اور پچھلے سالوں سے موازنہ کرنے میں مدد دے گا۔

میں اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل کو کیسے سمجھوں؟

اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل (SGP) بتاتا ہے کہ ایک طالب علم اپنے ان ساتھیوں کے مقابلے میں کتنا آگے بڑھتا ہے جنہوں نے اسی سطح پر شروعات کیں۔

SGP ایک پرسنٹائل کو ظاہر کرتا ہے۔ – نہ کہ ایک فیصد کو۔ یہ آپ کو بتاتا ہے کہ آپ کے طالب علم کی اوسط پیش رفت دوسرے طالب علموں کی پیش رفت کے مقابلے میں کیسے ہوتی ہے۔ یہ اس بات کی نشاندہی نہیں کرتا کہ انہوں نے کتنی پیش رفت کی ہے - صرف یہ کہ آیا ان کی پیش رفت ریاستی اوسط سے زیادہ تھی یا اس سے کم، جو کہ ہمیشہ 50 واں پرسنٹائل ہوتا ہے۔ یہ ایسا ہی ہے جب ماہر اطفال کہتا ہے کہ آپ کا بچہ قد کے لحاظ سے 75ویں پرسنٹائل میں ہے، اس کا مطلب ہے کہ آپ کا بچہ اسی عمر کے دیگر 75% بچوں سے زیادہ لمبا ہے۔

میں اسکول، ضلعی اور ریاستی نتائج کہاں دیکھ سکتا/سکتی ہوں؟

آپ 30 اکتوبر کو الینوائے رپورٹ کارڈ کی ویب سائٹ پر اسکول، ضلعی اور ریاستی مہارت کی شرحیں پائیں گے: www.illinoisreportcard.com

مہارت کی شرحوں پر نئے بینچ مارکس کا کیا اثر ہے؟

یہ تبدیلیاں ظاہر کرتی ہیں کہ پرانے بینچ مارکس ELA اور ریاضی میں بہت زیادہ تھے، اور سائنس میں بہت کم تھے۔ نئے نمبر طلباء کے سیکھنے کی زیادہ درست منظر کشی کرتے ہیں۔ ہم پچھلے سالوں سے آگے بڑھنے والی مہارت کی شرحوں کا موازنہ نہیں کر سکیں گے، تاہم آپ پھر بھی اپنے طالب علم کے اسکور یا ان کے اسٹوڈنٹ گروتھ پرسنٹائل کا موازنہ کر کے ان کی پیش رفت کو ٹریک کر سکتے ہیں، کیونکہ یہ پیمانے نئی کارکردگی کی سطحوں سے متاثر نہیں ہوئے ہیں۔

	2024 - ان تمام طلباء کی شرح فیصد جو ماہر تھے	**2025 - نئے بینچ مارکس کے ساتھ، ان تمام طلباء کی شرح فیصد جو ماہر تھے**
سائنس	53%	45%
ELA	41%	53%
ریاضی	28%	38%

میں اپنے بچے کے ٹیسٹ کے نتائج کو ان کے سیکھنے میں مدد کے لیے کیسے استعمال کر سکتا/سکتی ہوں؟

آپ یہ سمجھنے کے لیے کہ آپ کا بچہ کیسی کارکردگی دکھا رہا ہے، رپورٹ کارڈز، کلاس ورک اور اساتذہ کے فیڈ بیک کے ساتھ ریاستی ٹیسٹ کے نتائج استعمال کر سکتے ہیں۔ جائزے کے اسکور اس عمل کا محض ایک پہلو ہیں۔ اگر آپ کا بچہ "ماہر کے قریب" یا "ماہر سے کم" اسکور کرتا ہے، تو ان کے استاد سے اس بارے میں بات کریں کہ آپ گھر پر ان کے سیکھنے میں کس طرح مدد کر سکتے ہیں یا کس طرح اضافی مدد تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔ اگر آپ کا بچہ "ماہر" یا "ماہر سے زیادہ" اسکور کرتا ہے، تو ان کے استاد سے پیش رفت یا تیز رفتار سیکھنے کے مواقع کے بارے میں بات کریں تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے کہ وہ چیلنج کا شکار رہیں۔

میرا بچہ متعدد ٹیسٹ کیوں دیتا ہے؟

IAR، ACT، اور ISA جیسے ریاستی ٹیسٹ وفاقی قانون کے تحت درکار ہیں۔ وہ پیمائش کرتے ہیں کہ آپ کے بچے نے پورے تعلیمی سال میں کیا سیکھا ہے۔

دوسرے ٹیسٹس، جو آپ کا بچہ دے سکتا ہے، جیسے NWEA MAP یا i-Ready، ان کا انتخاب مقامی طور پر اسکولوں کی جانب سے سال کے دوران ہونے والی پیش رفت کو ٹریک کرنے اور اساتذہ کو انفرادی طلباء کے لیے تدریس کو ایڈجسٹ کرنے میں مدد دینے کے لیے کیا جاتا ہے۔

اگر میرا بچہ ماہر نہیں ہوتا تو کیا وہ گریجویٹ کر سکے گا؟

آپ کے بچے کو گریجویٹ کرنے کے لیے مہارت حاصل کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ الینوائے میں ریاستی گریجویشن کے تقاضے مطلوبہ کورسز میں پاس ہونے والے گریڈ حاصل کرنے والے طلباء پر مبنی ہیں، نہ کہ ٹیسٹ کے اسکورز پر۔ آپ کے مقامی اسکول ڈسٹرکٹ میں گریجویشن کے اضافی تقاضے ہو سکتے ہیں، جیسے کمیونٹی سروس یا اضافی کورس ورک۔ آپ ریاستی گریجویشن کے تمام تقاضے ISBE ویب سائٹ پر دیکھ سکتے ہیں۔

میں ان تبدیلیوں کے بارے میں مزید کیسے جان سکتا/سکتی ہوں؟

مزید جاننے کے لیے **www.isbe.net/feedback** پر کلک کریں۔