Báo cáo Chất lượng Giáo dục Bang Illinois năm 2026

Tổng quan về Hồ sơ Đánh giá Năng lựcof Performance

Hồ sơ Đánh giá Năng lực là gì?

Hồ sơ đánh giá năng lực cung cấp bức tranh rõ ràng và hữu ích về năng lực hoạt động của trường học hằng năm, thông qua việc trình bày kết quả ở cấp trường đối với các chỉ số cốt lõi, chỉ số nâng cao và các chỉ số về thành công của học sinh/chất lượng nhà trường. Công cụ này được thiết kế nhằm hỗ trợ quá trình cải tiến liên tục tại mọi trường học, đồng thời làm cơ sở khởi đầu cho các cuộc thảo luận về việc cải tiến nhà trường.

Bao gồm những nội dung gì?

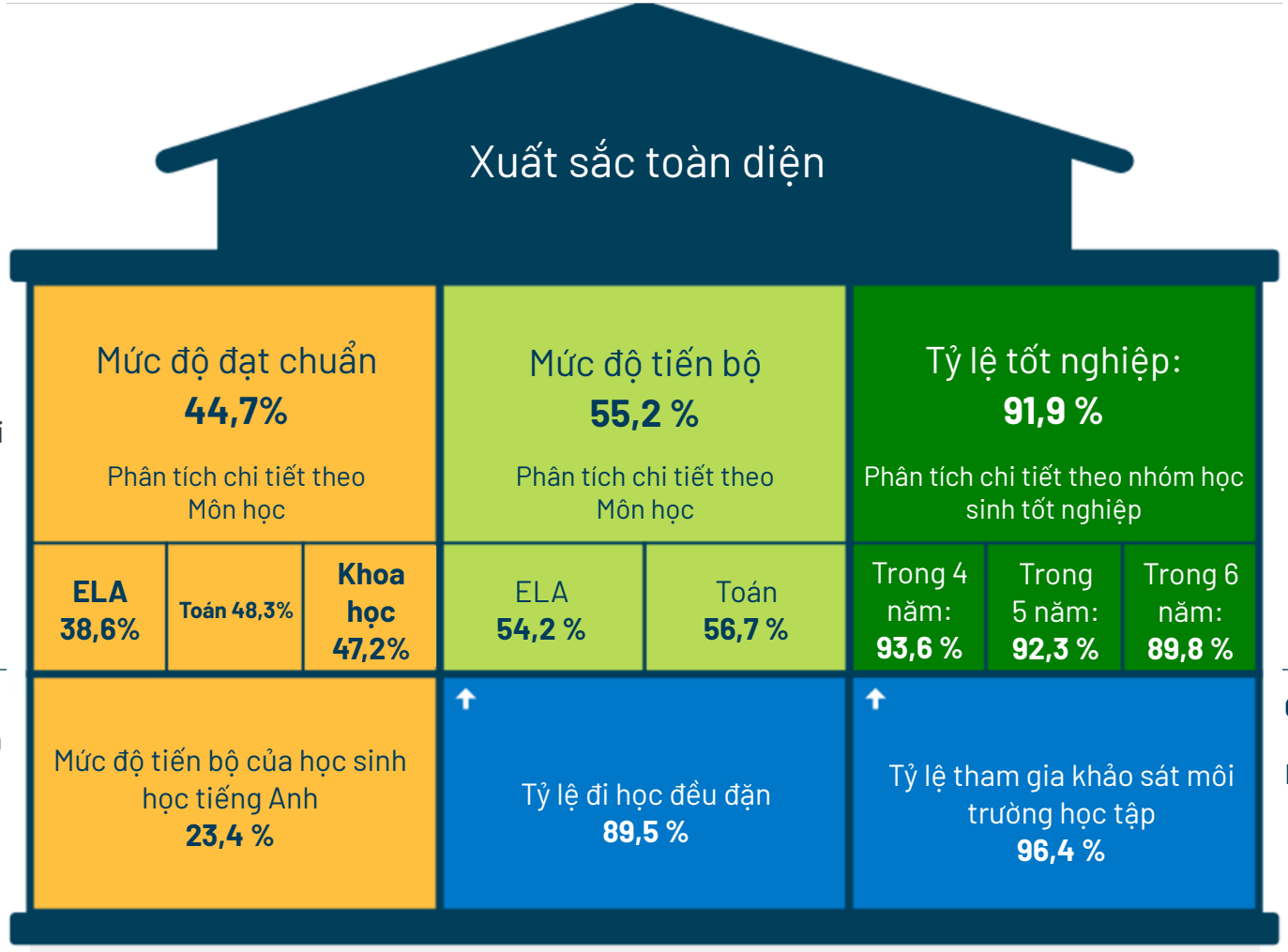
1. **Các chỉ số học thuật cốt lõi**
2. **Các chỉ số nâng cao**
3. **Kết quả học tập của nhóm học sinh**

Hồ sơ đánh giá năng lực

Các chỉ số cốt lõi

Các chỉ số cốt lõi ghi nhận những điểm mạnh của trường học về các kết quả học tập quan trọng của học sinh.

Đo lường mức độ tiến bộ, mức độ đạt chuẩn và tỷ lệ tốt nghiệp của học sinh.



Các chỉ số nâng cao*

Thành tích tốt ở các chỉ số nâng cao có thể nâng cao xếp hạng của trường học,chứ không bao giờ làm giảm xếp hạng.

Các thước đo đáp ứng các yêu cầu của Đạo luật Mọi Học Sinh Đều Thành Công và hỗ trợ cải thiện kết quả của học sinh.

**Tỷ lệ tốt nghiệp chỉ áp dụng cho các trường trung học phổ thông.*

Xếp hạng tổng kết

Hồ sơ đánh giá năng lực được phản ánh thông qua mức xếp hạng tổng kết. Cụ thể, mức xếp loại tổng kết phản ánh năng lực hoạt động của nhà trường dựa trên các chỉ số cốt lõi, các chỉ số nâng cao và các chỉ số về thành công của học sinh/chất lượng nhà trường.

Mức độ đạt chuẩn

1. **Xuất sắc**
2. **Tiệm cận xuất sắc**
3. **Đáng khen ngợi**
4. **Đang phát triển**
5. **Hỗ trợ toàn diện**
6. **Tự động Hỗ trợ toàn diện***

Cách xác định xếp hạng tổng kết

1 Xác định năng lực cốt lõi - Năng lực cốt lõi là cơ sở để xác định mức xếp hạng tổng thể của hồ sơ đánh giá năng lực.

1. Hãy bắt đầu từ mức năng lực của các chỉ số cốt lõi cao nhất.
   a. Các trường trung học phổ thông có chỉ số cốt lõi cao nhất là Tỷ lệ tốt nghiệp đạt mức Xuất sắc sẽ có mức khởi đầu sẽ là Xuất sắc nếu một trong hai chỉ số Mức độ đạt chuẩn hoặc Mức độ tiến bộ cũng đạt mức Xuất sắc hoặc Tiệm cận Xuất sắc. Nếu không, mức khởi đầu sẽ là Tiệm cận Xuất sắc.
2. Nếu bất kỳ chỉ số cốt lõi nào ở mức Hỗ trợ toàn diện, hạ mức năng lực cốt lõi xuống một bậc.
3. Nếu bất kỳ chỉ số cốt lõi áp dụng nào ở mức Tự động Hỗ trợ toàn diện, hãy dừng quy trình. Cấp độ hồ sơ đánh giá năng lực cuối cùng là Hỗ trợ toàn diện.
4. Nếu năng lực cốt lõi đạt mức Xuất sắc, hãy chuyển thẳng đến Bước 3 và xem xét kết quả học tập của nhóm học sinh.

2 Xem xét các chỉ số nâng cao – Các tiêu chí nâng cao đã được đáp ứng chưa?

1. Nếu năng lực cốt lõi đạt mức Xuất sắc hoặc Đáng khen ngợi và trường học có:
   a. Hai chỉ số nâng cao đạt mức Xuất sắc (khi có từ hai chỉ số nâng cao trở lên); hoặc
   b. Một chỉ số nâng cao đạt mức Xuất sắc (khi chỉ có một chỉ số nâng cao),

thì nâng năng lực cốt lõi lên một bậc.

2. Nếu năng lực cốt lõi đạt mức Đang phát triển hoặc Hỗ trợ toàn diện và trường học đáp ứng:
   a. Có một chỉ số nâng cao đạt mức Xuất sắc và một chỉ số nâng cao đạt mức Tiệm cận Xuất sắc (khi có từ hai chỉ số nâng cao trở lên); hoặc
   b. Một chỉ số nâng cao đạt mức Tiệm cận Xuất sắc (khi chỉ có một chỉ số nâng cao),

thì nâng năng lực cốt lõi lên một bậc.

3. Nếu các tiêu chí không được đáp ứng, hãy giữ nguyên năng lực cốt lõi và chuyển sang Bước 3 để xem xét kết quả học tập của nhóm học sinh.

Tự động Hỗ trợ toàn diện là mức năng lực chỉ áp dụng cho các chỉ số cốt lõi. Mức này hạn chế khả năng nâng mức xếp loại hồ sơ lên trên mức Hỗ trợ toàn diện, bất kể kết quả của các chỉ số cốt lõi và chỉ số nâng cao khác. (Đối với các chỉ số Mức độ đạt chuẩn và Mức độ tiến bộ, mức năng lực này áp dụng cho trường tiểu học và trung học cơ sở. Đối với chỉ số Tỷ lệ tốt nghiệp, mức năng lực này chỉ áp dụng cho các trường trung học phổ thông.)

3 Xem xét kết quả học tập của nhóm học sinh – Các nguyên tắc bảo đảm thành công được chia sẻ đồng đều.

1. Hãy làm theo Bước 1 và 2 đối với tất cả các nhóm học sinh thuộc diện đánh giá trách nhiệm giải trình của nhà trường.
2. Nếu không có nhóm học sinh nào thuộc diện Hỗ trợ toàn diện, thì Hồ sơ đánh giá năng lực tổng thể được xác định bằng mức năng lực cốt lõi cộng với mức nâng hạng.*
3. Nếu có bất kỳ nhóm học sinh nào thuộc diện Hỗ trợ toàn diện, Hồ sơ đánh giá năng lực tổng thể sẽ được hạ xuống mức Đáng khen ngợi nếu mức xếp loại trước đó là Xuất sắc hoặc Tiệm cận Xuất sắc và giữ nguyên nếu mức xếp loại đã là Đáng khen ngợi, Đang phát triển hoặc Hỗ trợ toàn diện.

Làm thế nào Hồ sơ đánh giá năng lực giúp thúc đẩy cải tiến trường học liên tục?

Việc cải tiến trường học liên tục rất quan trọng đối với mọi trường học, bất kể xếp hạng tổng kết như thế nào.

Hồ sơ đánh giá năng lực đóng vai trò là điểm khởi đầu để đội ngũ giáo viên nhà trường xác định các điểm mạnh và điểm cần cải thiện, đồng thời định hướng việc nghiên cứu sâu hơn về những lĩnh vực đó thông qua góc nhìn về thực tiễn dạy và học nhằm nâng cao mức độ tham gia của học sinh vào quá trình học tập.

Bản thân Hồ sơ đánh giá năng lực chưa cung cấp đầy đủ thông tin cần thiết cho quá trình cải tiến liên tục của nhà trường. Các mục tiêu được xác định trong quá trình cải tiến liên tục cần dựa trên tầm nhìn, giá trị cốt lõi và hiểu biết thực tiễn tại địa phương của nhà trường, đội ngũ cán bộ, nhân viên, học sinh, quý phụ huynh và cộng đồng.

Nếu phù hợp và đáp ứng các tiêu chí