

**CONSENTEMENT DU PARENT/TUTEUR À L'ÉVALUATION
IDENTIFICATION DES TESTS NÉCESSAIRES**

Ce formulaire doit être rempli par l'équipe du PEI.

DOMAINE	PERTINENT		RENSEIGNEMENTS EXISTANTS SUR L'ENFANT	DONNÉES D'ÉVALUATION SUPPLÉMENTAIRES NÉCESSAIRES	SOURCES À PARTIR DESQUELLES LES DONNÉES SERONT OBTENUES
	OUI	NON			
Réussite scolaire Données concernant la réussite scolaire actuelle ou passée pertinentes pour la performance scolaire actuelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Performance fonctionnelle Données de performances fonctionnelles actuelles ou passées pertinentes pour les performances fonctionnelles actuelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Fonctionnement cognitif Données relatives aux capacités cognitives, à la manière dont l'enfant assimile, comprend et exprime les informations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Communication Informations sur les capacités de communication (langue, articulation, voix, aisance) affectant les performances scolaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Santé Problèmes médicaux actuels ou passés affectant les performances scolaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Audition / Vision Problèmes auditifs/visuels pouvant nuire aux tests ou aux performances scolaires. Dates et résultats du dernier test auditif/visuel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Capacités motrices Problèmes de coordination motrice fine et globale, mobilité fonctionnelle ou problèmes de force et d'endurance affectant les performances scolaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Situation sociale et émotionnelle Informations sur la manière dont l'environnement affecte les performances éducatives (antécédents de vie, comportement adaptatif, fonctionnement autonome, responsabilité personnelle et sociale, contexte culturel).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			