

આકારણી માટે માતાપિતા/વાલીની સંમતિ  
જોઈતા મૂલ્યાંકનોની ઓળખો

આ ફોર્મ IEP ટીમ દ્વારા પૂરું કરાવું જોઈએ	લાગતી વળગતી		બાળક અંગે અસ્તિત્વ ધરાવતી માહિતી	જોઈતા વધારાના આકારણી ડાટા	સ્ત્રોત જ્યાંથી ડાટા પ્રાપ્ત થશે
	હા	ના			
<b>શૈક્ષણિક સિધ્ધિ</b> વર્તમાન શૈક્ષણિક ભજવણીને લાગુ પડતા વર્તમાન કે શૈક્ષણિક સિધ્ધિ ડાટા					
<b>ફંક્શનલ (કાર્ય સંબંધી) ભજવણી</b> વર્તમાન ફંક્શનલ (કાર્ય સંબંધી) ભજવણીને લાગુ પડતા વર્તમાન કે ફંક્શનલ (કાર્ય સંબંધી) સિધ્ધિ ડાટા					
<b>કોગનીટીવ ફંક્શનીંગ</b> કોગનીટીવ સમર્થતા સંબંધી ડાટા, બાળક કેવી રીતે માહિતી લે છે, માહિતી સમજે છે અને માહિતી વ્યક્ત કરે છે.					
<b>સંપર્ક દરજ્જો</b> શૈક્ષણિક ભજવણીને પ્રભાવિત કરતી સંપર્ક સમર્થતા સંબંધી માહિતી (ભાષા, આર્ટિક્યુલેશન, અવાજ, પ્રભુત્વ)					
<b>આરોગ્ય</b> શૈક્ષણિક ભજવણીને પ્રભાવિત કરતી વર્તમાન કે ભૂતકાળની તબીબી મુશ્કેલીઓ.					
<b>શ્રવણ/દૃષ્ટિ</b> શ્રાવ્ય/દૃષ્ટિગત સમસ્યાઓ જે પરીક્ષણ કે શૈક્ષણિક ભજવણીમાં હસ્તક્ષેપ કરે. છેલ્લા શ્રવણ/દૃષ્ટિ પરીક્ષણની તારીખ અને પરિણામો.					
<b>મોટર (હલનચલન) સમર્થતાઓ</b> શૈક્ષણિક ભજવણીને પ્રભાવિત કરતી ફાઈન અને ગ્રોસ મોટર (હલનચલન) સંકલન મુશ્કેલીઓ, ફંક્શનલ (કાર્ય સંબંધી) ગતિશીલતા, કે મજબૂતી અને ધૈર્ય.					
<b>સામાજિક/લાગણીગત દરજ્જો</b> શૈક્ષણિક ભજવણીને પર્યાવરણ કેવી રીતે પ્રભાવિત કરે તે અંગે માહિતી (જીવન ઇતિહાસ, વર્તણૂક, સ્વતંત્ર કાર્ય, વ્યક્તિગત અને સામાજિક જવાબદારી, સાંસ્કૃતિક પાશ્ચાત્યભૂમિ).					