



Junta de Educación del Estado de Illinois

100 North First Street • Springfield, Illinois 62777-0001
www.isbe.net

Gery J. Chico
Presidente

Christopher A. Koch, Ed.D.
Superintendente de Educación del Estado

Hoja informativa: Asociación para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras profesionales (PARCC)

Agosto de 2013

División de Información Pública, Junta de Educación del Estado de Illinois

Las pruebas estandarizadas del estado de Illinois cambiarán pronto para entregarles a las familias, los educadores y los diseñadores de políticas mejores datos sobre cuán bien están aprendiendo los alumnos, pues el objetivo de Illinois es preparar a todos los alumnos para la universidad y carreras profesionales.

Cambios hasta la fecha

Alrededor del 20 por ciento de las preguntas incluidas en las **Pruebas de Logros de Estándares de Illinois (ISAT)**, por sus siglas en inglés) del año pasado, tomadas a estudiantes de 3° a 8° grado, fueron escritas para cumplir con los más rigurosos parámetros de referencia de los estándares de aprendizaje del estado de Illinois, mediante la incorporación de los estándares Common Core en Matemática y en Lengua y Literatura en inglés. En el año escolar 2013-2014, los alumnos de 3° a 8° grado tomarán las pruebas ISAT, creadas en un 100 por ciento de acuerdo con estos nuevos parámetros.

El **paso siguiente** será el debut **de nuevas evaluaciones en línea en 2014-2015**. Actualmente, Illinois pertenece a un grupo de 19 estados, a los que se suman Washington D.C. y las Islas Vírgenes de los EE. UU., que está trabajando en forma conjunta en la Asociación para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras profesionales o PARCC (www.PARCCOnline.org), para desarrollar un conjunto común de evaluaciones K-12 en Lengua y Literatura/Lectoescritura en inglés y Matemática vinculadas a los estándares Common Core. Illinois es uno de los 18 estados rectores que asume un rol de liderazgo en este consorcio.

La PARCC tiene por objeto:

- Crear evaluaciones de alta calidad para el siglo XXI basadas en la tecnología. Irán más allá de las evaluaciones tradicionales con papel y lápiz en las que hay que completar espacios en blanco, usarán nuevas preguntas innovadoras que incorporan los últimos avances tecnológicos, y preguntas de respuesta abierta más abarcadoras. Las tareas requeridas en las evaluaciones reflejarán mejor el trabajo realizado por los alumnos en el salón de clases.
- Construir un camino hacia la preparación de todos los estudiantes para la universidad y carreras profesionales. La implementación del nuevo sistema de evaluación aumentará la cantidad de alumnos a punto de graduarse que están listos para tener éxito en la universidad y en el mundo laboral.

- Apoyar a los educadores en el salón de clases suministrándoles datos durante el año escolar que informen sobre la instrucción, las intervenciones y el desarrollo profesional.
- Fomentar la responsabilidad en todos los niveles. Los alumnos sabrán si están en el buen camino para graduarse listos para la universidad y una carrera profesional, y los padres y tutores contarán con información clara y oportuna acerca del progreso de sus hijos.

Los componentes del sistema de evaluación de la PARCC

Las evaluaciones abarcarán las áreas de Lengua y Literatura/Lectoescritura en inglés y Matemática para los grados de 3º a 11º, y estarán formadas por cuatro componentes: dos componentes de evaluación sumativa y dos componentes de evaluación provisional. Las evaluaciones provisionales ayudarán a los profesores a identificar las fortalezas y las debilidades de los alumnos y, además, ayudarán a las escuelas a darle forma a las decisiones sobre el plan de estudios y la instrucción. Las evaluaciones sumativas evaluarán el aprendizaje de los estudiantes cerca del fin del año escolar y mostrarán el desarrollo de las habilidades.

Evaluaciones de diagnóstico en las áreas de Lectura, Escritura y Matemática

Estas pruebas opcionales, disponibles durante todo el año, ayudarán a los profesores a identificar las fortalezas y las debilidades de los alumnos.

Evaluaciones de mitad de año en Lengua y Literatura/Lectoescritura en inglés y en Matemática

Estas pruebas opcionales, diseñadas para tomarse a mitad de año, ayudarán a las escuelas a darle forma a las decisiones sobre el plan de estudios, la instrucción y el desarrollo profesional.

Evaluaciones basadas en el desempeño en las áreas de Lengua y Literatura/Lectoescritura en inglés y Matemática. Todos los estudiantes tomarán esta prueba sumativa hacia fines del año escolar para demostrar lo que saben.

- En Lengua y Literatura/Lectoescritura en inglés, esto implicará el análisis de textos y una tarea de narración. Los alumnos leerán textos y escribirán varias piezas para demostrar que pueden leer y comprender textos complejos sin ayuda, escribir eficazmente cuando usan y analizan fuentes y crear y comunicar conocimientos a través de la integración, la comparación y la síntesis de ideas.
- En Matemática, se pedirá a los alumnos que resuelvan problemas que impliquen conocimientos y habilidades claves para su nivel de grado (según lo identificado por los estándares estatales Common Core), que expresen razonamiento matemático y construyan un argumento matemático y que apliquen conceptos para resolver modelos de problemas de la vida real.

Evaluaciones de fin de año en las áreas de Lengua y Literatura/Lectoescritura en inglés y Matemática.

Todos los alumnos tomarán esta prueba al finalizar el año escolar. Los resultados se combinarán con una evaluación basada en el desempeño para producir un puntaje de evaluación sumativa del alumno. Para la evaluación de fin de año, los alumnos demostrarán sus habilidades adquiridas y sus conocimientos respondiendo preguntas en un sistema informático y con calificaciones emitidas por una máquina.

Componente de capacidad de expresión oral y capacidad auditiva (solo para Lengua y Literatura/Lectoescritura en inglés).

Todos los alumnos que participen en evaluaciones de la PARCC demostrarán un dominio para escuchar y hablar utilizando esta herramienta, la cual puede administrarse en cualquier momento durante el año académico. Si bien éste es un componente obligatorio de la evaluación, actualmente la PARCC no prevé combinar los resultados de esto con los de la evaluación basada en el desempeño o la evaluación de fin de año para determinar el puntaje acumulativo de un alumno.

Pruebas en el terreno

Illinois es uno de los 14 estados, además del Distrito de Columbia, que participarán en una cantidad limitada de pruebas en el terreno de las evaluaciones de la PARCC en el año escolar 2013-2014, para garantizar un sistema de evaluación de alta calidad. Alrededor del 10 por ciento de los alumnos en los grados y las materias evaluadas participarán en todos los estados que integran la

PARCC; la mayoría de esos alumnos tomarán exclusivamente una parte de las pruebas. Las pruebas en el terreno de la PARCC no generarán calificaciones para los alumnos. Las pruebas en el terreno de la PARCC se tomarán entre marzo y mayo de 2014.

Requisitos de tecnología

La Junta de Educación del Estado de Illinois está trabajando junto con Education Super Highway (una organización sin fines de lucro que tiene la misión de asegurar que todas las escuelas K-12 de los Estados Unidos cuenten con un acceso a Internet confiable y de alta capacidad), para recopilar datos que apoyen la planificación de la instrucción y las evaluaciones en línea de la PARCC en 2014. La información reunida por esta prueba voluntaria, llamada School Speed Test, está siendo usada por la ISBE en su planificación para mejorar la infraestructura de tecnología en todo el estado, y también ayudará con la planificación en el ámbito de cada distrito. La School Speed Test ha sido avalada por la Asociación de Directores de Tecnología Educativa del Estado (SETDA), el Departamento de Educación de los Estados Unidos y el Council of Chief State School Officers (Consejo de Directivos de Escuelas Estatales) como una forma eficaz de determinar con precisión las necesidades de infraestructura de red de los distritos y las escuelas. Además, la PARCC posee materiales para ayudar a los distritos a determinar sus niveles de preparación en materia de tecnología.

Recursos

- **Los nuevos estándares de aprendizaje de Illinois incorporan los estándares Common Core,**
http://www.isbe.net/common_core/default.htm
- **Asociación para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras profesionales,**
<http://www.PARCConline.org>
- **Requisitos tecnológicos para realizar las evaluaciones de la PARCC,**
<http://www.isbe.net/assessment/pdfs/2013/parcc/parcc-tech-readiness.pdf>
- **Cronograma de la orientación sobre la evaluación de la PARCC,**
<http://www.isbe.net/assessment/pdfs/2013/parcc/timeline-future-guidance.pdf>
- **Preguntas frecuentes sobre la PARCC,**
<http://www.isbe.net/assessment/pdfs/2013/parcc/PARCC-FAQ-Spring13.pdf>

Junto con la adopción de estándares de aprendizaje más rigurosos y evaluaciones mejoradas para los alumnos, la ISBE está llevando adelante muchas iniciativas para informar mejor a las familias y a los educadores sobre el desempeño de cada escuela y sus calidades específicas. La nueva boleta de calificaciones simplificada y fácil de comprender del estado tendrá su debut este otoño, y ayudará a tener un panorama más sólido sobre cada escuela, con detalles sobre las actividades extracurriculares de la escuela, los premios y reconocimientos, los cursos avanzados y las asociaciones con la comunidad.

Durante el resto del 2013, la División de Información Pública de la ISBE publicará más hojas informativas.

###