



致幼儿园学童家长书

修订日期: 2017年3月15日

幼儿园学习至关重要

如果幼儿能接触语言和读写、数学、社交与情感学习等方面的知识，并能培养自己的好奇心、创造力和毅力，那么将有助于其在以后的学校学习中获得成功。在儿童入园的时候，充分了解每位孩子的优势、困难以及性格特征将有助于教育工作者和家长采取一种基于儿童优势的教育方法，从孩子已有的知识和技能入手。Kindergarten Individual Development Survey (幼儿园学童个体发展情况调查，简称 "KIDS") 将有助于教师深入了解学生并提升教学质量。扎实的幼儿园学习经历可为孩子后期入校学习和成长打下良好的基础。

KIDS 可为教师、学童及其家庭提供帮助

对于刚刚入园的学童，KIDS 可帮助教师理解学童所表现出的能力和所做出的行为。KIDS 专注于那些对学童取得长期成功而言至关重要的技能和能力。此外，KIDS 提供的信息还有助于家长们了解自家孩子在幼儿园学到的知识，以及孩子在家中可以完成的作业，从而帮助他们的孩子健康成长和发展。

2017 年以前，各伊利诺伊州学区使用很多方法来掌握儿童入园后的学习情况。结果，教育工作者和政策制定者都没能全面了解所有伊利诺伊州学生在三年级前的学习情况，而且也很难确保每位儿童在入园前得到了适当的帮助。

从 2017 至 2018 学年开始，KIDS 将首次对伊利诺伊州所有学生的幼儿园学习情况进行全面统一的调查，不管学生居住在州内何处。这将促进不同年级相互协调，同时帮助各学区的家长 and 儿童顺利实现从学前教育、儿童保育到幼儿园学习的过渡。

通过 KIDS 获得的综合信息将会转给州教育委员会，这样该机构就可以告知倡导者和政策制定者如何对资源进行最优分配，从而为儿童及其家长提供最好的服务。

如需更多信息

请咨询您孩子的幼儿园教师，或前往 www.isbe.net/KIDS 查看相关资源。

KIDS 开展方式:

- 从 2017 年秋季开始，所有幼儿园教师将在开学后的数周内使用 KIDS 工具来评估学童，范围涵盖四个领域内的 14 项指标。其中包括：
 - 学习和自我调节的方法
 - 社交与情感发展
 - 语言和读写能力培养
 - 认知：数学
- 在学童玩耍、做功课、排队或开展其他常规的学校活动时，应注意观察他们。学童很可能不会注意到教师在观察自己。
- 教师观察学童的目的是引导每个学童培养自己的学习能力。所有信息都会被输入到一个名为 KIDStech 的在线系统中，确保信息安全无虞。
- 教师和学区每年至少会执行一次该评估过程，但他们可能会经常输入观察结果，或是输入有关更多发展领域的信息。