

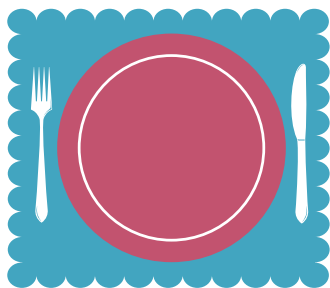


# Ordenar, clasificar y organizar

Es importante que los niños pequeños desarrollen la habilidad matemática de clasificar y organizar cosas en grupos. Diviértanse explorando su mundo al practicar estas aptitudes. Los niños pueden clasificar objetos, ideas, sonidos, olores o sabores en grupos de cosas similares.

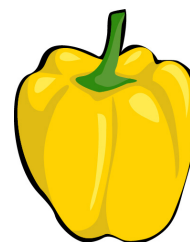
## Clasificación durante la limpieza

Separen los calcetines, camisas o blusas y pantalones al lavar la ropa. Organicen los tenedores, cucharas y cuchillos sin filo en una canasta al guardar los trastes limpios. Escoja el cajón, la canasta o el armario que sea el lugar indicado para cada cosa.



## Grupos de alimentos

Hable de los grupos de diversos tipos de alimento durante las comidas. Clasifiquen los alimentos según su tipo, color, textura y sabor. Por ejemplo, diga: “el maíz y el pimiento son amarillos. ¿Es la zanahoria amarilla o de otro color?” O, “La manzana sabe dulce y el limón sabe agrio. ¿Sabe la fresa dulce o agria?”



## ¡Crea colecciones!

Los niños pueden usar cartones para huevos u hojas de papel con dos o más secciones para agrupar cosas similares. Junte objetos naturales como piedras, palos o piñas que se hallan afuera. Los objetos pequeños como monedas, crayones o pegatinas que se encuentran en la casa también sirven bien para clasificar.



## Hable de los atributos

Pregunte sobre las características de personas y mascotas que ven. ¿Quiénes traen zapatos y quiénes traen botas? ¿Quién tiene zapatos con agujetas y quién los tiene sin agujetas? ¿Quién trae guantes y quién trae mitones? ¿Quién tiene pelo y quién tiene plumas? ¿Alguien trae una camisa o blusa roja y alguien trae una de otro color?



### Pautas de Cognición de KIDS: Matemática 1 – Clasificación

ENGLISH TITLE: SORTING, CLASSIFYING, AND ORGANIZING



Illinois  
State Board of  
Education

