

ملخص الأداء

التعليمات: تعبأ هذه الوثيقة عند مغادرة المدرسة. بعد انتهاء استحقاق الطالب بسبب التخرج أو تجاوز السن، يلزم تقديم استمارة ملخص الأداء للطالب. فهذه الاستمارة لا بد أن تعبأ خلال السنة النهائية قبل مغادرة الطالب للمدرسة الثانوية.

اسم ورقم الدائرة التعليمية		عنوان الدائرة التعليمية (الشارع، المدينة، الولاية، الرمز البريدي)	
بيانات الطالب			
اسم الطالب (اسم العائلة، الاسم الأول، الحرف الأول من الاسم الأوسط)		تاريخ الميلاد	
اسم المدرسة الحالية		رقم هاتف المنزل (شامل كود المنطقة)	
عنوان المدرسة (الشارع، المدينة، الولاية، الرمز البريدي)		رقم هاتف المدرسة (شامل كود المنطقة)	
تاريخ آخر برنامج IEP		تاريخ تعبئة هذا الملخص	
إعاقه الطالب الأساسية (اختياري)		إعاقه الطالب من الدرجة الثانية (اختياري)	
رقم الهاتف (شامل كود المنطقة)		الشخص/الأشخاص القائم بتعبئة الاستمارة	

يرجى إرفاق آخر تقارير الامتحانات التي تتضمن تقييم الأداء الأكاديمي والوظيفي والانتقال التي ستساعد في التخطيط لمرحلة ما بعد الثانوية.

أهداف الطالب لمرحلة ما بعد الثانوية

حدد الأهداف المنشودة لمرحلة ما بعد الثانوية والمتوقعة على النحو الذي يحدده الطالب وولي أمره وأعضاء فريق برنامج التعليم الخاص (IEP).

أهداف العمل:

أهداف التعليم أو التدريب في مرحلة ما بعد الثانوية

أهداف العيش المستقل:

ملخص الأداء

ملخص التحصيل الأكاديمي للطالب وأداؤه الوظيفي

درجات التقييم	ملخص المستويات الحالية من التحصيل الأكاديمي والأداء الوظيفي	الجانب الأكاديمي/الوظيفي
		<p>القراءة والرياضيات</p> <p>(وتشمل المهارات الأساسية وفهم موضوعات القراءة وفك الرموز، ومهارات الحساب وحل المسائل الحسابية)</p>
		<p>الأداء الوظيفي</p> <p>(يشمل القدرات العامة وحل المشكلات والانتباه ومهارات التنظيم والمهارات الاجتماعية والسلوك الاجتماعي والدفاع الذاتي)</p>
		<p>قدرة العيش المستقل</p> <p>(يشمل الاعتناء بالذات والانتقال من مكان إلى آخر والمهارات الحياتية والسلامة الشخصية)</p>
		<p>حالة التواصل (الكتابية والشفهية)</p> <p>(تشمل التخاطب/اللغة وقدرات الكتابة والمهارات اللغوية التعبيرية والاستقبالية)</p>
		<p>المهارات المهنية والعمل</p> <p>(تشمل تدريبات الإعداد للوظائف والبحث عن فرص العمل)</p>

التوصيات لمرحلة ما بعد المدرسة

الجهات المعنية والروابط وتعليقات أخرى	الترتيبات التيسيرية والتعديلات الخاصة الموصى بها	مجال الحاجة
الجهة		التعليم أو التدريب المهني في مرحلة ما بعد الثانوية
مسؤول الاتصال		
رقم هاتف مسؤول الاتصال (شامل كود المنطقة)		
العنوان		
البريد الإلكتروني		
الموقع الإلكتروني		
الجهة		العمل
مسؤول الاتصال		
رقم هاتف مسؤول الاتصال (شامل كود المنطقة)		
العنوان		
البريد الإلكتروني		
الموقع الإلكتروني		
الجهة		العيش المستقل
مسؤول الاتصال		
رقم هاتف مسؤول الاتصال (شامل كود المنطقة)		
العنوان		
البريد الإلكتروني		
الموقع الإلكتروني		
الجهة		المشاركة المجتمعية
مسؤول الاتصال		
رقم هاتف مسؤول الاتصال (شامل كود المنطقة)		
العنوان		
البريد الإلكتروني		
الموقع الإلكتروني		

التاريخ

توقيع الطالب

التاريخ

المسمى الوظيفي

توقيع الشخص القائم بتعبئة الاستمارة

رؤية الطالب

التعليمات: يقوم الطالب بتعبئة هذا الجزء ويمكن أن يساعده أحد البالغين.

1. كيف تؤثر إعاقتك في بيئة العمل؟ ما القدرات التي تتمتع بها في بيئة العمل؟

2. ما القدرات التي تتمتع بها وما احتياجاتك التي ينبغي أن يعرفها عنك المتخصصون المعنيون عندما تلتحق بالتعليم ما بعد الثانوي أو في بيئة العمل؟

3. كيف تؤثر إعاقتك على أدائك المدرسي وأنشطتك المدرسية (مثل الدرجات والمهام الدراسية)؟

4. قم بتعبئة الجدول التالي وحدد فيه الترتيبات التيسيرية وأوجه المساعدة التي جربتها معلومك أو جربتها بنفسك لمساعدتك على النجاح في دراستك (مثل التعلم بالوتيرة الخاصة أو الوقت الإضافي أو الوسائل البصرية أو الأجهزة التكيفية)؟ ويرجى أن تحدد هل كانت هذه الوسائل فعالة أم غير فعالة:

غير فعالة	فعالة	الترتيبات التيسيرية/أوجه الدعم

تمت تعبئة هذه البيانات بواسطة:

الطالب

ولي الأمر

معلم

شخص آخر قدم المساعدة:

بمساعدة أحد البالغين

الطالب بنفسه

استبيان جمع البيانات عن مرحلة ما بعد المدرسة

بيانات الطالب الديموغرافية		
اسم الطالب (اسم العائلة، الاسم الأول، الحرف الأول من الاسم الأوسط)	الجنس <input type="checkbox"/> ذكر <input type="checkbox"/> أنثى	تاريخ الميلاد (شهر/يوم/سنة)
عنوان الطالب (الشارع، المدينة، الولاية، الرمز البريدي)	رقم الهاتف (شامل كود المنطقة)	
اسم ولي الأمر (اسم العائلة، الاسم الأول، الحرف الأول من الاسم الأوسط)	رقم الهاتف (شامل كود المنطقة)	رقم الهاتف المحمول (شامل كود المنطقة)
عنوان ولي الأمر (الشارع، المدينة، الولاية، الرمز البريدي)	البريد الإلكتروني	
المدرسة المتخرج منها الطالب	رقم الطالب على نظام SIS	
اسم ورقم الدائرة التعليمية	تاريخ تخرج الطالب أو مغادرته المدرسة	
إعاقة الطالب الأساسية (اختياري)	إعاقة الطالب من الدرجة الثانية (اختياري)	

الأصل العرقي المسجل:

- أمريكي إفريقي
 أمريكي أصلي/من سكان ألاسكا الأصليين
 أسيوي أو من سكان جزر الهادئ الأصليين
 هسباني
 أبيض (غير هسباني)
 غير محدد

غادر الطالب المدرسة:

- حاصلاً على دبلومة الثانوية العادية
 حاصلاً على شهادة/دبلومة معدلة
 بلغ الحد الأقصى لعمر الدراسة
 ترك المدرسة
 غير معروف

ما الأهداف المحددة لمرحلة ما بعد الثانوية الواردة في برنامج IEP لهذا الطالب للفترة التي تأتي مباشرة بعد المدرسة الثانوية؟ (اختر كل ما ينطبق.)

- الالتحاق بدراسة جامعية أو برنامج تدريبي أو تعليمي
 الحصول على عمل
 لم يحدد

إذن الطالب

مجلس التعليم بولاية إلينوي (ISBE) ملزم بأن يبلغ الحكومة الفيدرالية بشأن أهداف الطالب لمرحلة ما بعد الثانوية لفترة سنة واحدة بعد تخرجهم من المدرسة الثانوية (أي: هل أنت ستحصل على وظيفة، هل ستلتحق بالجامعة، إلخ).

هل تعطينا أنت أو ولي أمرك الإذن بأن نتصل بكم الدائرة التعليمية بعد سنة من تخرجك من الثانوية العامة وتسالك بعض الأسئلة عن دراستك أو عملك في ذلك الحين؟

- نعم لا

توقيع الطالب أو الوصي القانوني:

تاريخ التوقيع: