

# Grafica de Decisión para el Resumen de las Discusiones de Clasificación

Generador de ECO de Illinois y Resumen de resultados del niño: ec-ecotool.com

¿Alguna vez actúa el niño de manera que se considere de la edad esperada con respecto a este resultado?

No (considere la calificación 1-3)

Si (considere la calificación 4-7)

¿Utiliza el niño alguna de las habilidades fundamentales inmediatas, relacionadas con este resultado para desarrollar el funcionamiento esperado a su edad en entornos y situaciones?

NO

SI

Utiliza habilidades que no son de habilidades inmediatas

CALIFICACION = 1

¿En qué medida el niño está usando habilidades fundamentales inmediatas en entornos y situaciones?

Uso ocasional de habilidades fundamentales inmediatas

CALIFICACION = 2

Utiliza las habilidades fundamentales inmediatas la mayor parte o la

CALIFICACION = 3

¿El niño reacciona de manera que podría ser apropiada para su edad en todas o casi todas las situaciones?

NO

SI

¿En qué medida el niño reacciona de manera que son apropiadas para su edad en entornos y situaciones?

Uso ocasional de habilidades de la edad esperada; más comportamiento que no es de la edad esperada

CALIFICACION = 4

Utiliza una combinación de comportamientos y habilidades esperados de la edad y no de la edad esperada

CALIFICACION = 5

Alguien tiene alguna inquietud en cuanto al desarrollo del niño de acuerdo a las siguientes áreas

SI

NO

CALIFICACION = 6

CALIFICACION = 7



**Definiciones para la Infancia Temprana  
Resumen de Resultados  
(ECOS - Early Childhood Outcomes Summary)**

Edad General-Esperada	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño muestra el funcionamiento esperado para su edad en todas o casi todas las situaciones diarias que forman parte de la vida del niño.</li> <li>Nadie del equipo tiene preocupaciones sobre el funcionamiento del niño en esta área del resultado.</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>El funcionamiento del niño generalmente se considera apropiado para su edad, pero hay algunas preocupaciones significativas sobre el funcionamiento del niño en esta área de resultados.</li> <li>Aunque es apropiado para la edad, el funcionamiento del niño puede estar al borde de no seguir el ritmo de las expectativas de edad.</li> </ul>
En general, No es la Edad Esperada	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño muestra el funcionamiento esperado para su edad en algunas ocasiones y/o en algunos entornos y situaciones.</li> <li>El funcionamiento del niño es una mezcla de comportamientos y habilidades esperados y no esperados para su edad.</li> <li>El funcionamiento del niño puede describirse como el de un niño un poco más joven.</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño muestra ocasionalmente un funcionamiento adecuado a su edad en todos los entornos y situaciones.</li> <li>Más funcionamiento no es esperado por la edad que el esperado por la edad.</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño no muestra aún el funcionamiento que se espera de un niño de su edad en cualquier situación.</li> <li>El niño usa las habilidades fundamentales inmediatas la mayoría o todo el tiempo a través de entornos y situaciones.</li> <li>El funcionamiento podría describirse como el de un niño más joven.</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño ocasionalmente utiliza las habilidades fundamentales inmediatas en todos los entornos y situaciones.</li> <li>Más funcionamiento refleja habilidades que no son fundamentales inmediatas que son fundamentales inmediatas.</li> </ul>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño no muestra aún el funcionamiento que se espera de un niño de su edad en ninguna situación.</li> <li>El funcionamiento del niño no incluye aún las habilidades fundamentales inmediatas sobre las cuales construir un funcionamiento apropiado para su edad.</li> <li>El funcionamiento del niño podría describirse como la de un niño mucho más joven.</li> </ul>