



Illinois State Board of Education

CZĘSTO ZADAWANE PYTANIE NA TEMAT ZDALNEGO NAUCZANIA – DLA RODZIN (PRZYGOTOWANE PRZEZ ISBE)

Rada Edukacji Stanu Illinois (ISBE) przygotowała poniższe rekomendacje dla rodzin, które mają na celu pomóc im zrozumieć, w jaki sposób wspierać uczniów podczas obowiązkowego zawieszenia nauczania w tradycyjnej klasie. Dodatkowe informacje oraz Rekomendacje dot. Zdalnego Nauczania dostępne są po [angielsku](#), [hiszpańsku](#), [polsku](#) i [arabsku](#). Dodatkowo prosimy o zapoznanie się z regularnie aktualizowanymi tzw. często zadawanymi pytaniami (FAQ) na temat zawieszenia nauczania w tradycyjnej klasie na stronie www.isbe.net/covid19 pod Ogólne Wytyczne ISBE (ISBE General Guidance). W przypadku braku dostępu do Internetu, można skontaktować się z władzami dystryktu, aby poprosić o pomoc w uzyskaniu dostępu do drukowanych kopii tych zasobów.

Kiedy dzieci oraz uczniowie będą mogli wrócić do szkół?

Gubernator, w porozumieniu ze stanowymi urzędnikami zdrowia publicznego, określi, kiedy dzieci będą mogły wrócić na swoje kursy i do szkół. W dniu 5 maja, gubernator wydał regionalny, pięcioetapowy [Plan Otwarcia Stanu Illinois](#), który szczegółowo przedstawia podejście do kwestii zdrowia publicznego w celu bezpiecznego otwarcia stanu. Choć nie wiadomo, kiedy zostaną spełnione warunki dla zachowania zdrowia publicznego, które umożliwiłyby wznowienie nauki w tradycyjnej klasie, ISBE jest w trakcie opracowywania wskazówek mających ułatwić stopniowy powrót do nauki w tradycyjnej klasie.

Szkoły i dystrykty powinny zaplanować prowadzenie szkoły letniej w roku 2020 poprzez zdalne nauczanie. Dla szkoły letniej zdalne nauczanie będzie oznaczało, że nauka będzie nadal odbywać się poza tradycyjną klasą; nauczyciele i uczniowie pozostaną fizycznie odseparowani. Przewiduje się, że letnia nauka zdalna będzie przybierała różne formy na terenie stanu Illinois. Najważniejsze jest takie zaplanowanie przez dystrykty, aby wszyscy uczniowie, którzy muszą uczestniczyć w szkole letniej mogli to zrobić niezależnie od dostępu do zasobów. Zapisy na kursy w szkołach letnich zostaną określone przez szkołę i dystrykt. Dodatkowe informacje można znaleźć w [Poradniku Letniej Szkoły dla Szkół i Dystryktów](#), przygotowanym przez ISBE.

Czym jest zdalne nauczanie?

Nauczanie zdalne to nauczanie, które odbywa się poza tradycyjną klasą, ponieważ uczeń i nauczyciel są oddzieleni od siebie w przestrzeni i/lub czasie. Zdalne nauczanie może odbywać się w czasie rzeczywistym lub elastycznie i może, ale nie musi obejmować technologii.

W jaki sposób będzie realizowane zdalne nauczanie?

Dostęp do wysokiej jakości materiałów edukacyjnych oraz wsparcia potrzebnego do skutecznego dostępu do tych materiałów powinien być możliwy dla wszystkich rodzin. Szczególnie w tym czasie ważne jest, aby szkoły i nauczyciele utrzymywali osobisty kontakt z uczniami w sposób, który uznaje i szanuje ich indywidualne zalety, pochodzenie i okoliczności.

Dystrykty muszą dopilnować, aby ich metody zdalnego nauczania brały pod uwagę uczniów i rodziny w różnymi sytuacjach, w tym: z potrzebami językowymi, potrzebami edukacji specjalnej, potrzebami społecznymi i edukacyjnymi, potrzebami w zakresie opieki i potrzebami technologicznymi. Aby zdalne nauczania było

skuteczne dla wszystkich rodzin, rodzice i opiekunowie muszą oczekiwać i otrzymywać dostęp do przejrzystych informacji i wystarczających środków umożliwiających wspieranie dzieci.

Dystrykty są zobowiązane do stworzenia i umieszczenia na swoich stronach internetowych Planów Zdalnego Nauczania. Prosimy o kontakt ze szkołą lub dystryktem w celu uzyskania informacji na temat wdrażania zdalnego nauczania w swoim dystrykcie.

Co w sytuacji braku dostępu do Internetu lub komputera w domu?

Dystrykty szkolne będą udzielać informacji o zniżkach i bezpłatnym dostępie do Internetu podczas Dni Zdalnego Nauczania. Ponadto, wiele dystryktów szkolnych ma nadzieję na udostępnienie urządzeń rodzinom w potrzebie. Prosimy o bezpośredni kontakt z danym dystryktem w celu uzyskania pomocy w zakresie potrzeb technologicznych. Dodatkowo, agencje stanu Illinois stworzyły wspólnie [mapę/listę hotspotów Drive-Up Wi-Fi](#) w całym stanie Illinois.

Dystrykty i szkoły mają również dostarczać uczniom i rodzinom wydrukowane materiały edukacyjne w razie potrzeby. Instrukcje do projektów i zajęć powinny być przedstawione w jasnym języku, wolnym od technicznych pojęć, aby wesprzeć rodziców, którzy wspierają swoje dziecko (dzieci) w domu. Zasoby i materiały do zdalnego nauczania, w tym zbiory biblioteczne itp., powinny być w miarę możliwości udostępniane w punktach odbioru żywności, dostarczane przez autobusy szkolne itp. Inną metodą dystrybucji materiałów naukowych jest użycie pasów „drive-thru”, na których rodzice i opiekunowie otrzymują materiały do nauki od kluczowych pracowników podczas dojazdu do budynku szkoły.

Czego powinniśmy się spodziewać, jeśli chodzi o komunikację z naszym dystryktem i szkołą?

Dystrykty i szkoły powinny regularnie kontaktować się i angażować rodziców i rodziny, aby zapewnić jasność w kwestii, w jaki sposób najlepiej wspierać uczniów, by odnosili w tym czasie jak największe sukcesy. Komunikacja powinna być dostosowana do różnych sytuacji rodzinnych oraz brać pod uwagę różne potrzeby językowe, dostęp do szerokopasmowych łącz i umiejętność czytania materiałów edukacyjnych. Szkoły powinny pytać rodziny o ich potrzeby i odpowiednio szybko reagować zaleceniami, które odpowiadają tym potrzebom.

Jak będą traktowane oceny i obecność podczas Dni Zdalnej Nauki?

Zadania wykonane przez ucznia w okresie zawieszenia zajęć w tradycyjnej klasie nie mogą negatywnie wpływać na oceny ucznia ani na jego pozycję w nauce. Ponieważ pełny zakres zamknięcia nie jest jeszcze znany i ISBE pragnie zminimalizować wszelkie negatywne skutki dla uczniów, szkoły mogą zezwolić na zaliczanie zadań wykonanych przez uczniów w czasie zamknięcia TYLKO po to, aby podnieść ich pozycję w nauce. Dystrykty mogą tworzyć własne zasady dotyczące obecności i oczekuje się, że będą one zawierały metodę kontroli „obecności” na zajęciach.

Jak mogę najlepiej wesprzeć mojego ucznia w domu?

- Przeglądaj zadania przydzielone uczniowi.
- Przygotuj miejsce dla uczniów, w którym będą mogli wykonywać zadania w ramach zdalnej nauki.
- Zachęcaj uczniów do zażywania odpowiedniej ilości snu.
- Wyznacz rozsądne limity czasowe na korzystanie z technologii.
- Codziennie rozmawiaj z uczniami o ich zadaniach.
- Pomóż uczniom w ustaleniu i przestrzeganiu codziennego trybu dnia.

Jakie są dostępne dla mnie środki, które mogą mi pomóc wspierać moje dziecko?

- Rekomendacje dot. Zdalnego Nauczania są dostępne w wielu językach na stronie www.isbe.net/covid19.
- Materiały Kształcenia Ustawicznego są dostępne na stronie www.isbe.net/keeplearning.
- ISBE zachęca nauczycieli i rodziny do wspierania umiejętności akademickich oraz zdrowia społeczno-emocjonalnego uczniów poprzez działania wykraczające poza zadania przydzielone w ramach zdalnego nauczania. Przykłady są podane w tabeli na stronie 4.

Czy dystrykty szkolne w Illinois muszą zapewnić uczniom posiłki w trakcie zawieszenia nauki w tradycyjnej klasie?

Wszyscy uczniowie, którzy w trakcie roku szkolnego kwalifikują się do otrzymania bezpłatnego śniadania i/lub obiadu, mają prawo do bezpłatnych posiłków w czasie zawieszenia nauki w tradycyjnych klasach. ISBE zachęca dystrykty szkolne do zapewnienia posiłków wszystkim uczniom i rodzinom, które mogą potrzebować jedzenia ze względu na wpływ nakazu pozostawania w domach w wyniku COVID-19.

Czy oceny stanowe zostaną zawieszono dla okresu przypadającego na wiosnę 2020 roku?

Wszystkie oceny stanowe, w tym Illinois Assessment of Readiness, PSAT 8/9 i PSAT 10, SAT, DLM-AA, Illinois Science Assessment oraz egzamin z konstytucji, zostały zawieszono na wiosnę 2020 i mają zostać wznowione w następnym roku szkolnym. Dla uczniów, którzy chcą przystąpić do egzaminu AP tylko dla egzaminu administracyjnego 2019-20, mogą oni przystąpić do 45-minutowego egzaminu online w domu. Uczniowie będą mogli przystąpić do tych uproszczonych egzaminów na dowolnym urządzeniu, do którego mają dostęp — komputerze, tablecie lub smartfonie.

W jaki sposób zawieszenie nauczania w tradycyjnych klasach wpłynie na warunki ukończenia szkoły przez uczniów?

ISBE zaleca dystryktom planowanie i przygotowanie się do tego, w jakim sposób mogą zaspokoić potrzeby uczniów kończących szkołę, wliczając w to zapewnienie dostępności transkryptów, a uczniom możliwość zwrócenia się o rekomendacje do nauczycieli i dystryktu.

Rozporządzenie wykonawcze 2020-31 oraz zasady postępowania w sytuacjach wyjątkowych zapewniają następujące elastyczne rozwiązania dla rocznika 2020:

- Uchyla ostateczną ocenę odpowiedzialności stanu (SAT), wymóg zdania egzaminu z patriotyzmu i zasad rządu reprezentatywnego, wymagania dotyczące uczestnictwa w wychowaniu fizycznym, wymagania dotyczące oceny wychowania fizycznego, egzamin z biegłości posługiwania się językiem obcym, aby uzyskać zaliczenie ze szkoły etnicznej;
- Modyfikuje wymagania dotyczące minimalnych lat nauki języków, matematyki, nauk ścisłych, nauk społecznych oraz muzyki/sztuki/języka obcego/kształcenia zawodowego dla uczniów ostatniej klasy szkoły średniej;
- Uchyla wymóg wykazania przez uczniów ósmej klasy, że posiadają kompleksową wiedzę na temat historii Stanów Zjednoczonych;
- Odnosi się do substytutów kursów zawodowych lub technicznych.

Nowe wymagania dotyczące ukończenia szkoły są minimalnymi stanowymi wymaganiami. Poszczególne dystrykty mają swobodę decydowania o tym, czy obniżą swoje wymagania. Prosimy o skontaktowanie się z dystryktem w celu uzyskania dodatkowych informacji dotyczących ukończenia szkoły. Prosimy o zapoznanie się

14 maja 2020

ze [Zmianami Wymagań dot. Ukończenia Szkoły – FAQ](#) opracowanego przez ISBE, w celu uzyskania dodatkowych informacji.

SUGESTIE DODATKOWYCH AKTYWNOŚCI W ZAKRESIE ZDALNEGO NAUCZANIA				
Umysł	Ciało	Duch	Otoczenie	Rodzina
<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie, np. samodzielne czytanie, słuchanie, jak czyta ktoś inny, audiobooki • Zagadki, wykreślanki • Pisanie opowieści lub prowadzenie pamiętnika • Liczenie pieniędzy • Narysowanie mapy własnego sąsiedztwa • Budowanie z klocków lub Lego • Słuchanie podcastu • Obejrzenie filmu dokumentalnego • Ćwiczenie innego języka • Wynalezienie czegoś 	<ul style="list-style-type: none"> • Spacer • Taniec • Ćwiczenia • Wykonywanie mniejszych i większych czynności ruchowych • Rozciąganie lub joga • Uprawianie sportu 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie muzyki lub śpiewanie • Zabawa (w domu i na zewnątrz) • Sztuki kreatywne • Kolorowanie lub rysowanie • Zabawy rozwijające wyobraźnię • Medytacja • Zrobienie czegoś, czego unikaliśmy 	<ul style="list-style-type: none"> • Posprzątanie pokoju • Wykonywanie obowiązków odpowiednich dla wieku • Ogrodnictwo • Naprawienie czegoś zepsutego • Zajęcie się zwierzętami domowymi lub roślinami • Gotowanie lub pieczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Napisanie do kogoś listu • Granie w gry planszowe z członkami rodziny • Opowiadanie dowcipów i zagadek • Zbudowanie fortu i snucie w nim opowieści • Zaoferowanie komuś pomocy