



Aprendamos escuchando el lenguaje

Para aprender a leer y escribir, es importante explorar los sonidos del lenguaje. Dedique tiempo a escuchar, hablar y leer juntos para aumentar las habilidades y la confianza en su hijo. Los siguientes juegos ayudarán al niño a empezar a demostrar su entendimiento de palabras, sílabas y sonidos hablados.

Jueguen juegos de “Vevo vevo”

Diga: “Vevo, vevo algo en el cuarto que empieza con una p... p... p... la letra P”. Espere a ver si su hijo puede adivinar el objeto: p... p... p... ¡pelota!



¡Vamos a rimar!

Diga: “¿Ves el gato? ¡Ayúdame a pensar en cosas que riman! Está haciendo un garabato y platicando con el pato”. Luego repita las palabras que riman: “¡Gato, garabato, pato!” Inventen rimas tontillas como “manzana, lanzana, panzana, danzana”.



Canten juntos canciones favoritas

Escuchen las palabras que riman, invéntense versos nuevos y apunten sus preferidos. Podrían cantar: “Los pollitos dicen, *pío, pío, pío*. Cuando tienen hambre, cuando tienen *frío*”. Pida al niño que escuche para las palabras que riman. ¡*Pío* y *frío*! ¿Puedes pensar en otra idea? ¿Qué tal esto? “Los borregos dicen *maa, maa, maa*. Cuando tienen sueño, cuando quieren su *almohada*”.



Enfatice los sonidos de palabras sencillas

Diga: “Vevo un perro. P E R R O. Empieza con el sonido ‘P’ y termina con el sonido ‘O’. Los sonidos ‘E’ y ‘RR’ están en medio. P E R R O”. Traten de deletrear la palabra juntos.



Hablen de las palabras que ven en sus entornos

“Yo veo letras en ese letrero. Vamos a ver qué dice. A B I E R T O. Vamos a juntar las letras”. Diga lentamente los sonidos y las palabras: “A...” diciendo el sonido del nombre de la letra. “B” juntando los labios, “I” como “iguana”, “E” como “elefante”, “R” como “ere”, “T” como “té”, “O” es el último sonido. A B I E R T O. ¡El restaurante está abierto! ¡Ya sabemos qué dice!”



Pauta 8 de Desarrollo de lenguaje y lectoescritura de KIDS – Conciencia fonológica

ENGLISH TITLE: LEARNING BY LISTENING TO LANGUAGE



Illinois
State Board of
Education

